

Narva 6. Kooli õppenõukogu protokoll nr. 17.1-6/664

28.08.2025.a

Narva

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 09.00

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 10.30

Õppenõukogu koosoleku juhataja nimi: Aleksandr Openko

Õppenõukogu koosoleku protokollija nimi: Nadežda Tokaychuk

Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimed ning koosolekule kutsutud isikute nimed

Õppenõukogu liikmete nimed (koos märkega osalemise või puudumise kohta):

Nr.	Ees- ja perekonnanimed	Märkused
1	Chayka, Mariya	kohal
2	Gedvil, Olga	kohal
3	Jakovleva, Tatjana	kohal
4	Karimova, Tatjana	kohal
5	Kedus, Irena	kohal
6	Anna Ivanova	kohal
7	Rumjantseva, Nadežda	kohal
8	Irina Koževnikova	kohal
9	Kuznetsova, Maria	kohal
10	Pritula, Margarita	kohal
11	Glebova Jelena	kohal
12	Tokaychuk, Nadežda	kohal
13	Fedorov, Gleb	kohal
14	Openko, Aleksandr	kohal
15	Paut, Marita	kohal
16	Pahkla, Merle	kohal
17	Sokolova, Aleksandra	kohal
18	Sokolovskaja, Viktoria	kohal
19	Sudbina, Niina	kohal
20	Abdrakhimova, Regina	kohal
21	Sokolova, Oksana	kohal
22	Valeria Kulikova	kohal
23	Grigorjeva, Darja	kohal
24	Jekaterina Freyman	kohal
25	Kesvatera, Daria	kohal
26	Anna Averina	kohal

Kinnitatud päevakord

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

1. 2024-2025. õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks.
2. Tutvumine 2025–2026. õppeaasta kooli üldtööplaani eelnõuga

Sõna võttis Viktoria Sokolovskaja, õppealajuhataja:

2024.-2025. õppeaasta õppetegevuse tulemuste aruanne

1. Õpilaste liikumine.

Õpilaste üldarv	245
Õpilaste arv 1.astmes (1.-3. klassid)	58
Õpilaste arv 2.astmes (4.-6. klassid)	65
Õpilaste arv 3. astmes (7.-9. klassid)	122

Õpilaste arvu võrdlus 2024.-2025. õppeaasta alguses ja lõpus.

Õpilaste arv	September	Juuni
Õpilaste arv 1.astmes (1.-3. klassid)	57	58
Õpilaste arv 2.astmes (4.-6. klassid)	67	65
Õpilaste arv 3. astmes (7.-9. klassid)	122	122
Õpilaste üldarv koolis	246	245

2. Õppetegevuse tulemused 2024.-2025. õppeaastal.

2024.-2025. õppeaasta õppetegevuse tulemused on koostatud klassijuhatajate aruannete põhjal 09.06.2025. a seisuga.

2024.-2025 õppeaasta õppetegevuse tulemused on läbi vaadatud järgmiste näitajate lõikes:

- **Õppeedukuse protsent** – antud näitaja näitab õpilaste protsenti, kes õpivad hinnetele «5», «4» ja «3».
- **K%** - **õppeedukuse kvaliteedi näitaja** näitab õpilaste protsenti, kelle koondhinded aastas on «4» ja «5».

2.1.Õppeedukuse protsent kooliastmete ja klasside lõikes

Antud näitaja näitab õpilaste protsenti, kes õpivad hinnetele «5», «4» ja «3».

Tabel nr 1. Õppeedukuse protsent

Klass/Aste	Aasta
1A	Sõnaline hindamine
2A	100%
2B	100%
3A	100%

3B	100%
1. aste 5 klassikomplekti	100,0%
4A	100%
4B	100%
5A	100%
5B	100%
5C	100%
6A	100%
6B	100%
2. aste 7 klassikomplekti	100%
7A	100%
7B	100%
8A	100%
8B	100%
9A	100%
9B	100%
9C	100%
3. aste 7 klassikomplekti	100%
Üldine % koolis	100%

Õppeedukuse protsent 2024.-2025. õppeaastal

1 aste	100,0%
2 aste	100,0%
3 aste	100,0%
Õppeedukuse protsent koolis	100,0%

Õppeedukuse protsent astmete ja klasside lõikes 2024.-2025. õppeaastal moodustas koolis 100,0%

2.2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja klasside ja astmete lõikes 2022-2023 õppeaastal

K% - õppeedukuse kvaliteedi näitaja näitab õpilaste protsenti, kelle koondhinded teisel veerandil on «4» ja «5».

Tabel nr 2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja

Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused Otsused
1A	12	Sõnaline hindamine				
	12					

Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused Otsused
2A	19	0	8	42%	0	
2B	6	0	1	17%	0	
3A	15	1	4	33,4%	0	
3B	6	0	2	33,3%	0	
1. aste	58					
5 klassikomplekti		1	15	31,4%		
4A	11	0	4	36.4%	0	
4B	5	0	1	20%	0	
5A	16	0	3	23,3%	0	
5B	5	0	0	0%	0	
5C	1	0	0	0%	0	
6A	18	0	2	17%	0	
6B	9	0	0	0%	0	
2. aste	65					
7 klassikomplekti		0	10	13,8%	0	
7A	21	0	2	9.5%	0	
7B	10	0	1	10%	0	
8A	26	0	5	20%	0	
8B	10	0	0	0%	0	
9A	25	2	4	24%	0	
9B	22	0	2	9%	0	
9C	8	0	1	12,5%	0	
3. aste	122					
7 klassikomplekti		2	15	12,1%	0	
Koolis Õpilaste arv	245	3	40		0	

Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused
1. aste	58					
1kl.	12	Sõnaline hindamine				
2.-3. kl.	46	1	15	31,4%	0	
5 klassi-komplekti						
2. aste	65	0	10	13,8%	0	.

7 klassi-komplekti						
3. aste	122	2	15	12,1%	0	
7 klassi-komplekti						
Koolis (hindam.)	245	3	40		0	

Õppeedukuse kvaliteet

Ступень	Õppeedukuse kvaliteedi näitaja, K%
1. aste	31,4%
2. aste	13,8%
3. aste	12,1%

Tabeli Õppeedukuse kvaliteet andmed näitavad, et **43** õpilast õpivad hinnete «hea» ja «väga hea».

Tabel nr 3

Õpilaste arv, kellel 2024.-2025. õa hinnete põhjal on üks «3»: inim.

Õpilased, kellel on üks «3»			
Klass	Õpilase ees- ja perekonnanimi	Õppeaine	Õpetaja
2B	Alim Khalilov	Vene keel	Olga Morozova
3B	Artjom Belov	Matemaatika	Julia Malinova
4A	Radmir Karlovitš	Matemaatika	Irina Lilenko
4B	Katerina Jarulina	Matemaatika	Irina Lilenko
5A	Mihhailov Arseni	Eesti keel	Marita Paut
6A	Alina Lartšenko	Matemaatika	Irina Kalinova
8A	Kira Pechkurova	Matemaatika	Irina Kalinova
8A	Polina Sokko	Matemaatika	Irina Kalinova
8A	Anastassia Pavlova	Matemaatika	Irina Kalinova
9B	Ilja Belov	Eesti keel	Viktoria Sokolovskaja
9B	Evelyn-Laurietta Kroon	Keemia	Niina Sudbina
9B	Milena Moissejeva	Ajalugu	Jelena Krupina
9C	Nikita Adamtšik	Eesti keel	Tatjana Jakovleva

Tabel nr 4

Õpilaste arv, kellel 2022-2023. õa hinnete põhjal on üks «4»: 0

Õpilased, kellel on üks «4»			
Klass	Õpilase ees- ja perekonnanimi	Õppeaine	Õpetaja
-	-	-	-

Klassivälise töö eesmärk – soodustab lapse loova eneseväljendusvõimelise isiksuse arengut, aktiivset elupositsiooni eneseteostamisel ning õppe- ja kutsetegevuse enesemääratlemisel.

ÜLESANDED:

- iga lapse individuaalsete võimete välja selgitamine ja arendamine
- iga õpilase kaasamine kasvatusprotsessi
- erivajadustega õpilaste toetamine klassivälises töös
- õpilastel iseseisvuse, vastutustunde, algatusvõime arendamine
- füüsiliselt terve isiksuse arendamine
- tingimuste loomine Õpilasesinduse pidevaks arenguks
- tingimuste loomine iga lapse arenguks valitud klassivälise tegevuse valdkonnas
- õpilase teadmist, oskuste, kogemuste süsteemi kujundamine
- tingimuste loomine õpilastele omandatud teadmiste, oskuste, kogemuste realiseerimiseks
- anda lastele võimalus end väljendada üheskoos tegutsemises
- töö korraldamine ja teostamine ohutu elutegevuse tagamiseks ning tervisliku eluviisi propageerimiseks

Kogu klassiväliline töö on üles ehitatud laste, vanemate, klassijuhatajate ja kooli administratsiooni koostööle. Püsitud ülesandeid täidetakse erinevate vormide ja meetodite kaudu:

- mängulised programmid,
- kontserdiprogrammid,
- näitused,
- festivalid,
- konkursid,
- viktoriinid,
- projektid,
- filmide vaatamine.

Vastavalt 6.Kooli klassivälise tööplaanile viidi õppeasta jooksul läbi järgmised üritused:

- Eestikeelse keele toetamiseks suunatud üritused huvitegevuse kaudu
- Programmi „Kool – suhtlemis- ja tervisesäästlikkuse territoorium“ Kultuuriranits
- Märkisprojekt „PEATU, VAATA, VEENDU!“ 5. klass
Haridusprogrammi „Liikuma Kutsuv Kool“ raames toimuvad üritused
Õpilaste kaasamine huviringidesse. Andmete kogumine õpilaste ringide ja spordisektsioonide külastuste kohta.
- Laste liiklusõnnetuste ennetamiseks suunatud üritused. Klassijuhatajatunnid, joonistusvõistlused, viktoriinid
- Projektipõhine õpe „KEAT“ 6. klassidele
Osalemine haridusprogrammis, mis on suunatud vägivalla ennetamisele „Vabaneme kiusamisest“.
- Õpilaste osalemise korraldamine linnaüritustel, võistlustel.
- Ekskursioonid, näituste, muuseumite, teatrite ja kultuurikeskuse suurürituste külastamine.
- Pidulike kontsertide laulude, luuletuste ja tantsude õppimine.

Klassivälise töö eesmärk on toetada eesti keele kasutamist klassivälistes tegevustes ning aidata kaasa lapse isiksuse arengule, kes on võimeline loovaks eneseväljenduseks, aktiivseks eluhoiakuks eneseteostuses ja enesemääratluseks nii õppe- kui ka kutsetegevuses.

ÜLESANDED:

- Toetada õpilaste motivatsiooni eesti keele õppimiseks läbi klassiväliste ürituste ja projektide.
- Iga lapse individuaalsete võimete avastamine ja arendamine.
- Iga kooliõpilase kaasamine kasvatustöösse.
- Erivajadustega õpilaste toetamine klassivälises töös.
- Õpilastes iseseisvuse, vastutustunde ja algatusvõime arendamine.
- Füüsiliselt terve isiksuse arendamine.
- Luua tingimused Õpilasesinduse pidevaks arenguks.
- Luua tingimused iga lapse arenguks valitud klassivälise tegevuse valdkonnas.
- Õpilaste teadmiste, oskuste ja vilumuste süsteemi kujundamine.
- Luua tingimused õpilaste poolt omandatud teadmiste, oskuste ja vilumuste rakendamiseks.
- Anda lastele võimalus end ühiselt tegutsedes väljendada.
- Korraldada ja teostada tööd turvalise elukeskkonna tagamiseks ning tervislike eluviiside propageerimiseks.
- Tagada laste ja täiskasvanute mitmekesine individuaalne ja ühistegevus.

Kogu klassiväliline töö põhineb laste, lapsevanemate, klassijuhatajate ja kooli juhtkonna koostööl. Eesmärkide saavutamine toimub erinevate vormide ja meetodite kaudu: mänguprogrammid, kontserdiprogrammid, kampaaniad, näitused, festivalid, konkursid, viktoriinid, projektid, filmivaatamised.

Vastavalt kooli nr 6 klassivälise töö plaanile viidi esimeses trimestris läbi järgmised üritused:

September

Klassides viidi läbi Õpilasesinduse esindajate valimised, moodustati töörühmad ning kavandati töö uueks õppeaastaks.

Põhitegevuse suunaks on Õpilasesinduse (ÕE) toetamine ja arendamine. Õppeaasta alguses moodustati 6.–9. klassi õpilastest koosnev meeskond. Valiti esimees – Karolina Šamarina (8.a klass), aseesimees – Kira Pechkurova (8.a klass) ja sekretär – Danila Konovalov (9.a klass). Õpilasesinduse esindajaks kooli hoolekogus ja õpetajate nõukogus valiti Karolina Šamarina (8.a klass).

Töö toimub vastavalt ÕE tööplaanile. Meeskond koguneb iganädalastele koosolekutele (koostatakse protokollid), kus arutatakse nädala tööplaane ning tehakse kokkuvõtteid eelmise nädala tegevustest.

-Tuleval nädalal võtab hoogu rahvuste päeva tähistamine

Kultuuririkkuse aasta korraldajad kutsuvad osa võtma rahvuste päeva tähistamisest, mis algab 14.septembril ning kestab kuni 30.septembrini.

Rahvuste päevale pühendatud üritused annavad igas vanuses inimesele võimaluse tutvuda erinevate rahvuskultuuride köögi, tantsude, keele, muusika, kunsti ja teiste eripäradega. Igaüks meist saab alustada pidupäeva, 24.septembrit riigilipu heiskamisega, pannes selge rahvariided või lisada rahvuslikke elemente igapäevariietusele. Üritused toimuvad kõikjal Eestis –

kultuurikeskustes ja raamatukogudes, peaväljakutel ning avatud platsidel, kus saab nautida kontserte, vaadata näituseid ning osaleda töötubades. Ka meie koolis algasid peoürituste ettevalmistused. 2a ja 3a klasside õpilased tutvusid tundides Eesti rahvariiete mitmekesisusega, pidulike peakatete ning rahvariide kohustusliku elemendi – ehete või tikanditega kaunistatud vööga. Tunni lõpus oli lastel võimalus joonistustes näidata kõike, mida nad teada said. Tööd tulid välja väga ilusad ning varsti on need üleval 1.korruse fuajees avataval näitusel.

-Projekt „Õpilaste ohutusprogramm. Loodus, vesi, linn.“

16.septembril toimus 5a klassi õpilastel viimane projekti „Õpilaste ohutusprogramm. Loodus, vesi, linn.“ lõppmoodul. Viimane, teadmisi kinnistav tund toimus interaktiivses ning mängulises vormis. Ühe osa tunnist viisid läbi Narva Noorte meremeeste klubi pedagoogid, teise osa tunnist aga õpilased ise. Projekti lõppedes anti kõikidele osalejatele kätte tunnistused „Ohutu õpilane“. Täname Narva Noorte meremeeste klubi pedagooge võimaluse eest osaleda sellises huvitavas projektis, kuna laste ohutuse probleem on täna üks tõsisemaid ja aktuaalsemaid.

-Jätkame pidulike ürituste ettevalmistusi

17.septembril osalesid 2b, 3a, 5a ja 5b klasside õpilased kombineeritud tundides, kus läbisid ettevalmistuse pidulikeks üritusteks, mis toimuvad meie koolis 24.septembril. Lapsed jätkasid eesti rahvariiete ja ehete tundmaõppimist ning veelkord veendusid, kuivõrd mitmekesisel ja huvitaval need on. Rahvariided on iga rahvuse kultuuri lahutamatu osa. Need pole lihtsalt riided, vaid ajalugu, mis võib rääkida terve rahvast. Meie õpilaste ilusad, erksad ning huvitavad tööd kaunistavad näitust, mida õpilased ja õpetajad, lapsevanemad ning kooli külalised juba huviga uudistavad.

-Ettevalmistused Narva Noorteparlamendi XIV koosseisu valimisteks

Narva Noorteparlament on ühiskondlik-initsiatiivne noorte organisatsioon, mis tegeleb Narva linna noorte probleemide analüüsi- ja lahendamise ja. Samuti toetab ja realiseerib noorteprojekte, mis on suunatud töö, puhkuse ja hariduse korraldamise ja. Noorteparlament on Eesti vanim organisatsioon, mis loodi 11.juunil 1999.a. Narva Noorteparlamendi põhiülesannetest ja eesmärkidest said 7.-9.klasside õpilased teada kohtumisel Narva Noortekeskuse spetsialisti Kirill Gussevigaga. Uusi parlamendi liikmeid ootavad projektid, aktiivne osalemine linna elus ja probleemide lahendamine linnavalitsuse tasemel ning koostöö Narva Noortekeskuse ja teiste noorteorganisatsioonidega. Seni aga... täidavad õpilased ankeete, mõtleavad, kuidas viia läbi valimiseelne agitatsioon ning loodavad võita 11.oktoobril toimuvatel valimistel.

-Rahvusvaheline rahupäev

21. septembril tähistatakse rahvusvaheliselt rahupäeva. See päev on pühendatud nii riikidesisese kui ka rahvusvahelise rahu tugevdamiseks. Rahupäeval tahetakse, et kõik konflikti osapooled kuulutaksid välja vaherahu. Samuti annab see suurepärase võimaluse arutada õpilastega enda koolis ja klassis, ka enda sees oleva rahu küsimusi. Just nii algas 7a klassi õpilaste koolitund 20.septembril. Õpilased vaatasid esitlust, seejärel arutasid, mida tähendab sisemine rahu, rahu perekonnas, klassis, koolis, kodumaal. Tunni lõppedes täideti iseseisva töö raames töölehed, mis andsid võimaluse teha järelduse, mis kutsub õpilastel esile rahu tunde, millised tegevused klassis soodustavad rahu, aga millised mitte. On teada, et rahu saab alguse meie seest, seepärast on kõigil kasulik analüüsida, mil viisil võib temast enda klassis saada rahu allikas. Kõik tunni programmis toodud ülesanded vastavad „Kiusamisest vabaks!“ programmi eesmärkidele, mida viiakse läbi Lastekaitse liidu egiidi all ning mis soodustab kiusamisest vaba haridustee korraldamist.

-Spordinädala avas heategevuslik teatejooks

23.septembril kell 14.00 toimus Äkkekülas Heategevuslik Teatejooks, millest võtsid osa 5.-9.klasside õpilastest koosnevad võistkonnad. Sporti propageeriva teatejooksu eesmärk seisneb selles, et lapsed liiguksid rõõmuga ning hindaksid tervislikku eluviisi, kuid samal ajal Haapsalu neuroloogiakeskuse toetusfondi vahendusel annab üritus oma panuse nende laste heaks, kes on kaotanud liikumisvõime. Sel aastal toimusid Heategevuslikud Teatejooksud 29 kohas üle Eesti, meie linnas toimus Teatejooks 19-ndat korda ning see on suurim riigi spordiüritus noortele. Tänuks osalemise eest sai iga jooksja suveniiriks magusa kingituse ning MESIKÄPA T-särgi. Täname kehalise kasvatuse õpetajaid, klassijuhatajaid, iga osalejat ning poolehoidjaid toetuse ning aktiivse osalemise eest!

-Eesti rahvuste päeva tähistamine

Alates 14. septembrist valmistusid meie kooli õpilased aktiivselt Eesti rahvuste päeva tähistamiseks. Lapsed joonistasid rahvariideid, tutvusid muusika, kommete ja traditsioonidega, osalesid töötubades, valmistasid suveniire. 24.septembril hommikul enne tunde võtsid õpilasesinduse esimees Karolina Šemarina ja esimehe asetäitja Kira Petškurova vastu meie kooli õpetajaid ja külalisi, rääkisid neile Eesti Rahvuste päeva tähistamisest ja tegid ettepaneku lisada rahvuselemente igapäevasele riietusele. Koolis kõlas rahvusmuusika ning 5a klassi õpilased võtsid kõiki sel päeval vastu rahvariietes.

-,Kiusamisest vabaks!“ programm

Septembris tähistati Rahvusvahelist rahupäeva, mis kutsub üles kõiki konfliktipooli vahele. 24. ja 26.septembril sõlmisid 5a ja 6a õpilased kokkulepped hoida õpilastevahelisi häid suhteid, arutasid koolis tekkivaid konflikte ja olukordi, rääkisid austusest ja hoolitsusest, täitsid iseseisva tööna töölehtedel ülesandeid. Kõik tunnikavas toodud harjutused vastasid Lastekaitse liidu poolt läbiviidava programmi „Kiusamisest vabaks!“ eesmärkidele ja soodustavad kiusamisvaba haridusteed.

-Narva noortekeskuses toimus Õpetajate päevale pühendatud õnnitluskaartide valmistamise töötuba.

Õpilasesinduse 6.-9.klassi meeskond sai võimaluse teha õpetajatele kingitus omaenda kätega. Üritus toimus reedel, 27.septembril Narva noortekeskuses. Spetsialistid Irina Gluhhova ja Tatjana Mišina korraldasid tüdrukutele töötoa, mis oli pühendatud õnnitluskaartide valmistamisele. Loovtöö tulemusel valmisid suurepäraseid õnnitluskaardid, mille tüdrukud said kaasa võtta, et need armastatud õpetajatele kinkida. Omaenda kätega Õpetajate päevaks valmistatud õnnitluskaart on kahtlemata meeldiv üllatus armastatud õpetaja jaoks, kuna kaart kannab endas erilist võlu ja energiat. Täname Narva Noortekeskuse spetsialiste Irina Gluhhovat ja Tatjana Mišinat võimaluse eest osaleda niivõrd huvitaval üritusel ning ootame uusi loomingulisi kohtumisi!

-HELKURIPUU-24

Aksioon „Helkur võib päästa Sinu elu!“ Ürituse eesmärk: motiveerida noori kasutama helkurit, mis aitab autojuhtidel pimedal ajal märgata jalakäijaid ja vähendada LÕ riski. Päikeselisel sügispäeval, 30.septembril tegid Narva noortekeskuse spetsialistid 1.-2.klasside õpilastele ettepaneku osaleda aktsioonis „Helkuripuu“. Lapsed said teada kui tähtis on kasutada helkurit ohutuks liiklemiseks, seejärel vahetati osalejate vahel helkureid. Üritus lõppes lõbusa flash-mobiga. Kandke helkurit – muutke enda liiklemine turvalisemaks!

Oktoober

-Suur vahetund

Kollaste lehtede sahisedes saabub suurepärase tähtpäev - Õpetajate päev. Kõik õpilased õnnitlevad sel päeval südamlikult oma õpetajaid. Ka meie koolis möödus Õpetajate päev huvitavalt ja loomunguliselt. Õpilasesinduse liikmed alustasid ettevalmistusi peoks juba varakult, kõik tahtsid õnnitleda oma õpetajaid eriliselt. Ning see päev saabuski. Juba hommikust peale oli koolis lõbus ja kärrikas. Kõlas muusika, õpilasesinduse liikmed võtsid kooli fuajees vastu õpetajaid, õnnitlesid neid pidupäeva puhul, kinkisid õnnitluskaarte-suveniire, ütlesid siiraid tänusõnu. Kogu päeva jooksul valitses pidulik õhkkond, vahetundides kõlasid kooliraadiost kahes keeles õnnitlused, õpetajate lemmiklaulud ning 1.korruse fuajees võis teha foto koos lemmikõpetajaga. Samuti ei möödunud see päev ilma küsimuste-vastusteta. Õpilasesinduse esimees Karolina Šmarina, esimehe asetäitja Kira Petškurova ja Maria Arusoo viisid õpetajate seas läbi eestikeelse välkküsitluse ning õpetajad said püstitatud ülesandega suurepäraselt hakkama! Õnnitleme südamlikult kõiki õpetajaid pidupäeva puhul ning soovime rohkeid rõõmsaid hetki elus, õnnestumisi, edu, saavutusi ja avastusi!

-Ülemaailmne vaimse tervise päev.

Iga aasta 10. oktoobril tähistatakse Maailma Vaimse Tervise Föderatsiooni algatusel ülemaailmset vaimse tervise päeva. Esmakordselt tähistati päeva 1992. aastal. Vaimse tervise päeva eesmärk on inimeste teavitamine vaimse tervise olemusest ja selle säilitamise võimalustest, et ennetada tõsist haigestumist ning sotsiaalseid probleeme. Vaimse tervise häirete tekkimise tõenäosus suureneb mitmekordselt kriitilistes olukordades, nagu seda on kiusamine koolis. Igaüks saab anda oma panuse selleks, et meid ümbritseks ühiskond, kus vaimset tervist hinnatakse ja kaitstakse, kus kõigil on olemas võrdsed võimalused selleks, et omada head tervist või vajadusel seda parandada. 7.oktoobril vaatasid 6b klassi õpilased „Kiusamisest vabaks!“ programmi raames esitlust, seejärel kirjutasid ja illustreerisid töölehel „Minu vaimne tervis“ 9 vaimse tervise toetamisviisi. Kõik tunni kavas toodud harjutused vastavad MTÜ Lastekaitse Liidu poolt läbiviidava „Kiusamisest vabaks!“ programmi eesmärkidele ning soodustavad kiusamisvaba haridustee rajamist.

-Eesti traditsioonilised pühad: Mardipäev – 10. november.

1.novembril, hiline sügis: hall taevast, pimedaks läheb varakult, aknast sajab lund, aga kabinetis nr 7 on lõbus ja lärmakas, kõlavad eesti laulud, mõistatused ja tervitused. Nii algas ettevalmistus imelise püha jaoks, mida tähistatakse 10. novembril – Mardipäev. 4.a, 5.a ja 6.a klasside õpilased integreeritud tundides meenusid selle püha traditsioone ja seejärel joonistasid maske, mida nüüd saab näha näitusel 1. korruse fuajees.

-Narva Noorteparlamendi XIV koosseisu valimised

11.oktoobril toimusid meie koolis Narva Noorteparlamendi XIV koosseisu valimised. Noorteparlamendi eesmärgiks on: - noorte kaasamine linna ellu ja arengusse; - noorte probleemide lahendamine linna tasemel Narva linnavolikogu ja linnavalitsusega koostöö kaudu; - noorteprojektide algatamine ja edendamine, noorte parem informeerimine ning kaasamine aktiivsesse eluviisi; Hääletamisest võtsid osa 7-9-ndate klasside õpilased. Meie kooli poolt esitati kandidaatideks: Karolina Šmarina -8a klass Danila Konovalov - 9a klass Hääletustulemused : Kokku oli valimisõiguslikke hääli 127 inimesel Hääletamisest võttis osa 111 inimest Hääletamisel osalemisprotsent: 87 % Valimistulemused: Karolina Šmarina – 67 häält Danila Konovalov – 36 häält Narva Noorteparlamendi valimistulemused avaldatakse

16.oktoobril noortekeskuse veebilehel (www.noortek.ee), FB Narva Noortekeskus, FB Narva Noorteparlament

-Tallinn – tornide ja muinasjuttude linn...

Paljude meie kooli õpilaste jaoks on Tallinn hästi tuttav linn, kuid see on ju veel täis üllatusi, mis üle imestaksid paljud. Rüütlite ja turniiride muinasjutumaailma saladused, kivistused, kus elavad tuulelipukuked, iidsete esemetega täidetud kirstud, vahitornid, tornide teravikud, keskaegsed kaitsemüürid, kitsad tänavad ning õdusad majahoovid... Täpselt nii joonistasid 2b, 6b ja 6a klassi õpilased Tallinna süda – Vanalinna, kuna kooliasutuste üheks ülesandeks on lastele oma riigi kultuuri, rahva elu ning ajaloo tutvustamine.

-,Valgusfoor“

Kõige parem viis teedel ellujäämiseks on järgida liikluseeskirju! Sügise saabumisega on see muutunud üha aktuaalsemaks. Väga vara ja ruttu läheb pimedaks. Õpilased võivad lähenevat ohtu mitte märgata teeservadel pargitud sõiduautode tõttu. Samuti ei suuda nad sageli hinnata õigesti liikuva sõiduki kiirust ning vahemaad. Et kinnistada oma teadmisi ja saada vastuseid küsimustele, osalesid 3a klassi õpilased mängus „Valgusfoor“. Narva Noortekeskuse spetsialistid Irina Gluhhova ja Georgi Menšov viisid õpilaste jaoks läbi liikluseeskirjade tundmise testi, palusid nimetada liiklusmärke ja koostada ohutu teekonna kodust kooli. Kolmanda klassi õpilased said ülesannetega hästi hakkama ning neid autasustati magusate auhindadega. Lapsed õpivad liikluseeskirju juba mitmendat aastat ja teavad, kuidas teedel käituda.

-Väike, kuid imeline Eestimaa

Oma rahva ajaloo uurimine ja tundmaõppimine tähendab austada oma esivanemaid ja iseennast, mõista süvitsi kultuuri ja traditsioone. Rahvatarkus ütleb – kes ei tunne minevikku, see elab tulevikuta. Eesti on väike riik, kuid tema kultuuripärand on tohutu suur! Ning milline rahvariiete mitmekesisus on Eesti territooriumil. 17.oktoobril said mõnede rahvariietega tutvuda 6a klassi õpilased. Lapsed said teada, et igas Eesti regioonis on oma rahvariided, kuid on ka kohustuslikud elemendid: linased särgid, villased seelikud, kootud sokid, tikandid, helmed, mis on alati olnud rahvusliku uhkuse sümboliks. Nendes elementides on käsitöö, rahvustraditsioonid ja värvid, mis tekitavad eesti rahva kuvandi. Peale filmi vaatamist said lapsed teada, et meie riigis on üle 100 erineva rahvariide liiki ning seejärel kandsid kogu värvigamma enda joonistustele.

-Narva noorteparlamendi XIV koosseisu pidulik inauguratsioon

18.oktoobril 2024.a toimus Narva noorteparlamendi XIV koosseisu pidulik inauguratsioon. Meie kooli poolt valiti noorteparlamendi liikmeteks: Karolina Šamarina Danila Konovalov Nüüd ootab neid ees viljakas töö, mis aitab saada kogemust ja omandada teadmisi. Soovime noorteparlamendi liikmetele edu kõigis algatustes! Õnnitleme!

November

-MUUSIKA QUIZ

Narva Noortekeskuse spetsialistid Irina Gluhhova ja Georgi Menšov tegid 5.novembril 8a ja 9b klasside õpilastele ettepaneku kontrollida oma teadmisi ning viisid läbi MUUSIKA QUIZ`i. Muusika quiz – on mäng, mille käigus jagunesid õpilased meeskondadesse ning võistlesid muusikahittide ja -klippide parima tundmise nimel. Kokku oli osalejatel vaja läbida 4 vooru, igas voorus 7 ülesannet. Ülesandega said kõik väga hästi hakkama ning autasuks olid magusad

auhinnad. Sellised üritused on muutunud meie kooli heaks traditsiooniks, mis võimaldavad lastel veeta aega lõbusalt ning kasulikult, samuti õppida midagi uut ja huvitavat.

-Projekt „Olen osake Eestist!“

Eesmärk: luua õpilastele ettekujutus kodaniku staatusest, sisendada uhkustunnet kodanikuks olemise üle, rääkida kodaniku õigustest ja pöörata tähelepanu kodanikutundele, -kohusele ja -vastutusele. 11.novembril algas meie koolis Kodanikupäevale pühendatud projekt „Olen osake Eestist!“. 2a ja 6a klasside õpilased osalesid joonistuskonkursil „Eestimaa läbi minu silmade“ ning 9a klassi õpilased valmistasid suveniire. Kõik üritused on suunatud patriotismi arendamisele õpilaste seas, mis avaldub inimese maailmavaates ning väljendub tunnetes, hinnangutes oma rahva, eluviisi, ajaloo, kultuuri, riigi ja põhiväärtuste süsteemi suhtes.

-,Turvalisus internetis“

9a, 9b, 9c, 7a, 6a, 2a ja 2b klasside õpilased osalesid 12.-14. novembril loengus-viktoriinis „Turvalisus internetis“. Narva noortekeskuse spetsialistid Kirill Gussev ja Georgi Menšov tegid õpilastele ettepaneku osaleda kahes voorus, kus igas voorus oli 10 küsimust. Osalejad arutasid, millised positiivsed ja negatiivsed küljed on ülemaailmsel võrgustikul, millised ohud võivad kasutajaid ees oodata, enda isikuandmete kaitsest, sellest, kuidas valida paroole ning kas sellest võib rääkida ümbritsevatele, kuidas kaitsta end õigusvastaste rünnete eest internetis ja miks on vaja vältida internetti kompromiteeriva materjali, solvavate kommentaaride ja fotode allalaadimist. Võib kindlusega väita, et meie kooli õpilased on turvalisusest suurepäraselt informeeritud, teavad internetis toimuvate pettuste kohta ning kuidas käituda internetis ja mitte „võrku sattuda“.

-Joonistuskonkurss "Eesti minu silmade läbi"

Projektis "Mina olen osa Eestist!" toimub joonistuskonkurss "Eesti minu silmade läbi". See teema on väga mitmekesine ja laiaulatuslik, pakkudes kõigile osalejatele suurt vabadust kunstilise loovuse väljendamiseks. Töodes kajastati Eesti kauneid maastikke, looduse ainulaadsust ja erilisust, rahvariiete mitmekesisust, losside ja säilinud arhitektuurimälestiste eripära...

Noored kunstnikud löid oma teoseid värvipliiatsite ja markereid kasutades, panustades oma oskustesse ja vaeva. Kõik osalejad said magusaid auhindu. Täname Narva noortekeskust meie projekti toetamise ja rahastamise eest.

-Rahvusvahelise „EI-päeva suitsetamisele“ üritused

Suitsetajate arv Eestis on langemas, kuid veipide ehk e-sigarettide populaarsus noorte seas on ennenägematu tempoga tõusuteel. Meie koolis on 11.-15.novembril planeeritud teemanädal, mis on pühendatud rahvusvahelisele „EI-päevale suitsetamisele“. See eesmärk on kasvava põlvkonna seas suitsetamise ennetamine ja teavitamine inimese tervisele tubaka hukatuslikust mõjust. Need üritused ei ole pidu sõna otseses mõttes, kuid tähtpäev, mis avab meie silmad statistikale, mille kohaselt suitsetamine ning sõltuvus sellest on hukatuslik. Üritustest võtsid osa 7a, 7b, 6a ja 5a klasside õpilased. Toimusid vestlused „Suitsetamine ei tekita kahju, vaid tapab aeglaselt“ ning „Oska öelda „EI““. Kõikidel üritustel näidati esitlusi ning videoklippe, samuti kuulsid lapsed veelkord tubaka, narkootiliste ja psühhotroopsete ainete seadusesätetest. Loodame väga, et kõik osalejad tegid enda olulised järeldused!

-Projekt „Ühtne noorus“ programmi „Noorte heaks“ raames

15.novembril tegi Narva noortekeskuse spetsialist Kirill Gussev 7.-9.klasside õpilastele

ettepaneku osaleda fotoquestis. Ürituse eesmärk on mängu kaudu linna kohta uute teadmiste saamine ja meeskonnatöö õppimine. Üritusel osalesid meeskonnad 5-st linna koolist. Meie kooli esindas 7a klassi õpilastest koosnev meeskond. Questi ajal pidid õpilased ära arvama, millest käib jutt, leida ja pildistada 10 objekti. Õpilased said püstitatud ülesannetega hakkama ning kõiki osalejaid autasustati magusate auhindadega.

-Kultuurirannitsa projekt
Tund „Demokraatia“

Kultuurirannitsa projekti raames toimusid 5.-9.klasside õpilastele Narva raekojas Kodanikupäevale pühendatud üritused. Erinevas vanuses õpilastele arvestatud õppe haridusprogrammi „Demokraatia“ töötas välja Narva giid Deniss Björkland. Rollimängu abil, kus iga osaleja „täidab ülesandeid“ linnapea, ameti direktori, linnavolikogu saadiku jne rollis, said lapsed teada, kuidas toimub demokraatia kohaliku omavalitsuse näitel ja kuidas saab tavakodanik linna elus osaleda. Tund toimus kahes keeles, mis võimaldas osalejatel kinnistada teadmisi ning aktiveerida sõnavara ülesannete täitmisel.

Noortefoorum „Koos kiusamiseta!“

26.11.2024 toimus Narva Kolledžis Tartu Ülikoolis noortefoorum, kus osalesid Narva koolide õpilased. Meie kooli esindasid 7.a, 8.a, 9.a ja 9.b klasside õpilased. Forumi eesmärk oli teadvustada kiusamise negatiivseid tagajärgi, tutvuda organisatsioonidega, mis pakuvad tuge ja abi selles valdkonnas, ning anda vajalikud teadmised ja lahendused kiusamise probleemi ennetamiseks. Oma ettekanded esitasid eksperdid SOS Lasteküllast, Lasteabi teenistusest, Narva politseijaoskonnast, Narva Haiglast ja Narva linna Sotsiaalsõltuvust, kes jagasid väärtuslikke teadmisi ja praktilisi soovitusi. Forumi teises osas ootasid osalejaid töötubasid ja avatud arutelusid. Täname foorumi korraldajaid suurepärase organisatsiooni taseme, professionaalse lähenemise ja väga sisuka ning huvitava programmi

Esmaabi osutamine

27.novembril osalesid 6.a klassi õpilased Narva Noorte Keskuse toetusel projektis „Ühtne noorus“ ja programmis „Noorte heaks“. Õpilased said praktiliselt teada, kuidas käituda eriolukordades, kuidas õigeaegselt abi anda kannatanule ja kui oluline on kriitilistes hetkedes samm-sammult tegutseda. Täname projekti korraldajaid kutse eest osaleda sellises olulises, huvitavas ja kasulikus ürituses.

Kaasaegsed tunnid kaasaegsetele kooliõpilastele

29.novembril osalesid 5.a ja 6.a klassi õpilased interaktiivses tunnis, mis oli pühendatud rahandusalasele teadlikkusele. Tunnis käsitleti järgmisi teemasid:

- Mida tähendab olla rahaliselt teadlik inimene?
- Mis on rahaline turvalisus? Miks on rahaline teadlikkus oluline?
- Mis on eelarve?
- Kuidas raha koguda ja miks on säästmine hea?

Tunni jooksul tutvusid õpilased raha ajaloo ja arenguga, vaatasid õppefilmi, vastasid viktoriinis küsimustele ja mängisid Kahooti. Täname AS Swedbanki spetsialiste huvitava ja õpetliku ürituse korraldamise ja läbiviimise eest ning loodame edasisele viljakale koostööle.

-Projekt „Mina – osa Eestist!“

Projekt „Mina – osa Eestist!“ tõi ja kinkis eredaid värve halli novembrisse, kuna kogu kuu jooksul toimusid meie koolis erinevad tunnid, töötoad, tegevused, viktoriinid ja näitused. 25. novembril toimus aktusesaalis suur pidulik kontsert, kus olid kohal võitjad ja toimus osalejate auhinnamine. Projekt oli suunatud õpilaste põhjalikule tutvustamisele riigi sümbolite, traditsioonide, kommetega, rahvamängudega ja tantsudega, et õpilased tunneksid paremini Eesti ajalugu ja kultuuri.

Edukalt täideti projekti põhieesmärk:

- enda mõistmine oma riigi kodanikuna,
- enda rolli mõistmine riigi elus,
- armastuse tunnetamine kodumaa vastu,
- riigi sümbolite ja traditsioonide austamine,
- soovi järgida traditsioone,
- väärtushinnangud Eesti ajaloo suhtes,
- vajadus teada Eesti rahva ajalugu,
- eesti keele õppimine.

Samuti võimaldas projekt osaleda õpilastel avastada oma loovusvõimed ja saavutada projekti põhieesmärk – eesti keele toetamine klassivälise tegevuse kaudu. Avaldame suurt tänu ja tunnustust Narva Noorte Keskusele osutatud toetuse, koostöö ja projekti „Mina – osa Eestist!“ elluviimise eest. Loodame, et meie viljakas koostöö, mis on märgitud kõrge usalduse tasemega, jätkab arengut ja tugevneb ka edaspidi. Projekti osalesid 1.–9. klassi õpilased ja lapsevanemad.

Kokkuvõte: Kõik esimeses trimestris toimunud üritused vastasid eesmärkidele ja ülesannetele:

- huvi arendamine mängulise tegevuse kaudu kui suhtlusvahendi,
- riikliku programmi uurimine klassivälise tegevuse kaudu,
- kodumaa armastuse kasvatamine ja vormimine, uhkus oma ajaloolise mineviku üle, teadmiste laiendamine ajaloo ja looduse valdkonnas.

Eelnevat arvestades võib teha järelduse, et tervikuna oli kasvatustöö mitmekesine ja laiapõhjaline. Oli kogunenud positiivne kogemus projektide „Mina – osa Eestist!“ ja „Kultuuriranits“ elluviimisel, milles osalesid kõik kooli õpilased.

Huvijuhi aruanne tehtud töö kohta teise trimestri

2024-2025 õppeaasta kohta

-Iga-aastane heategevuskontsert

Igal aastal detsembris toimuvad õpilastele üritused, et koguda vahendeid abivajavatele organisatsioonidele ja asutustele. Sel aastal otsustasid parlamendi liikmed koguda vahendeid fondi „Kingitud Elu“ jaoks. 04.detsembril toimus Kultuurimajas Rugodiv Uusaasta heategevuskontsert „Väikese printsi reis: sõpruse keel“, kus 3a, 3b, 4a ja 4b klasside õpilased mängisid, tantsisid ning õppisid eestikeelseid vanasõnu.

-Projekt „Ühtne noorus“

Narva noortekeskuse toetusel toimus 6. detsembril projekti „Ühtne noorus“ ja programmi „Noorte heaks“ raames kohtumine, kus osalesid kliiniline psühholoog Jevgeni Gadalsin ja 7a

klassi õpilased. Ürituse tulemusel said lapsed teada, kuidas hoida oma vaimset tervist, kuhu võib pöörduda abi saamiseks kui tunned, et emotsionaalne seisund on häiritud, millist abi võib saada. Seejärel täitsid lapsed praktilises osas mõned testid ning analüüsisid nende tulemusi.

-Narva 400 aastat tagasi

10.-13.detsembril toimus Kultuurirahva projekti raames 1.-4.klasside õpilastele Raekojas õppetund „Narva 400 aastat tagasi“. Õpilased vaatasid filmi, kus olid jäädvustatud meie linna tänavad ja hooned mitmeid aastaid tagasi, võrdlesid, kuidas näevad tänapäeval välja mälestised, kuidas on muutunud Raekoda ning millised rajatised asuvad praegu Raekoja platsil. Tund oli eesti keeles ning õpilased kuulasid väga tähelepanelikult ja jätsid kuuldu meelde, kuna neil tuli veel kaks ülesannet täita: vastata viktoriini küsimustele ning leida erinevused kahel Raekoda kujutaval joonistusel. Kõik said ülesannetega hakkama ning neid autasustati magusate auhindadega ning maksimaalsed punktid saanutele kingiti meie linna kujutisega magnetid.

-Jõulu pidu!

18. detsembril toimus meie kooli aulas 1.–5. klasside õpilastele mõeldud teatriline mänguprogramm "Jõulu pidu". Lapsed ei olnud vaid pealtvaatajad, vaid osalesid aktiivselt üritusel. Lõbusad tantsud ja päkapikkude tervitused löid piduliku meeleolu, andes kõigile energiat ja rõõmu terveks aastaks.

-Põnev filmiviktoriin

19. detsembril viisid spetsialistid Darja Avdošina ja Georgi Menšov 6.–9. klasside õpilastele läbi põneva filmiviktoriini. Õpilastel tuli vastata kümnele küsimusele neljas voorus: ära arvata filmi nimi klipi põhjal, meenutada peategelase nimi, määrata, kellele kuulub antud tsitaat, ning lahendada mõistatus. Kõik osalejad tulid ülesannetega kiiresti toime, sest, nagu teada, armastavad filme vaadata nii täiskasvanud kui ka lapsed. Samuti on enne pühi tore saada inspiratsiooni lemmikutest jõululugudest. Mängude tulemusena saavutasid esikohad 7.a ja 9.a klassi õpilased.

-Uusaastaseiklused koolimaal

Võlusoovide post on kooli traditsioon, kus õpilased vahetavad omavahel pühadekaarte ja -kirju. Eriliselt riietatud "postiljonid" päkapikkude kostüümides toimetavad sõnumid adressaatideni, luues muinasjutulise ja maagilise õhkkonna. Sellised üritused aitavad tugevdada sõprussidemeid ning pakuvad rõõmu kõigile osalejatele.

Talvevaheaja ja imede ning soovide täitumisega seotud pühade eel muudavad sellised traditsioonid koolielu säravaks ja meeldejäävaks.

-Aksioon: „Mina valin spordi alternatiiviks kahjulikele harjumustele“

Kohe peale talvist koolivaheaega 06.01.-10.01.2025 toimus koolis aksioon „Mina valin spordi alternatiiviks kahjulikele harjumustele“, milles osalesid 2a, 2b ja 6a klasside õpilased. Tundide ajal jutustasid lapsed spordialadest, millega nad tegelevad peale tunde, hobidest ja harrastustest, mis aitavad hoida tervist ja olla tervisliku eluviisiga. Seejärel tegid õpilased loovtööd, millega saab tutvuda 1.korruse fuajees.

-Keskaegne ja kaasaegne pealinn

-Tallinna bastionid ja Rotermanni kvartal

Kas te tahaksite reisida ajas Lindamäel ja Harjumäel peaaegu poolekilomeetristes bastionikäikudes? Või nagu tõelised arheoloogid uurida erinevaid leide, mis annavad vastused küsimustele, miks olid Tallinnas ehitatud salajased maa-alused käigud, kes neid kasutas ja millised huvitavad lood ning legendid on nendega seotud? Või saada teada, kuidas neid tunnelid kasutati ja kohtuda seal tõenäoliselt pesitsevate kummitustega? Kõike seda said näha 4a,5a,6a,6b

ja 7a klasside õpilased, kes olid 10.jaanuaril õppereisil. Samuti tutvusid lapsed Tallinna ühe uusima Rotermanni kvartaliga. Teadaolevalt oli siin sada aastat tagasi tööstuslik kvartal, laod ja kaubamajad, praegu asuvad siin kohvikud, kontorid, kauplused ja eliitelamud. Rekonstrueerimine on läbi viidud kaasaegses stiilis, metalli ja klaasi kasutades, kuid sealjuures on vanad hooned sisse ehitatud kvartali üldarhitektuuri. Ekskursiooni lõppedes, vaatamata kapriissele, lumisele ilmale jalutasime me Raekoja platsil. Kogu programm oli õpetlik ja huvitav ning kõik osalejad ootavad kannatamatult järgmist reisi ja uusi uskumatuid seiklusi.

-Rahvusvaheline „Aitäh“ päev

11.jaanuaril tähistati rahvusvahelist „Aitäh“ päeva, mis rõhutab tänuavalduse olulisust ning sellel päeval me meenutame, kui suurt tähendust omavad tänusõnad. Üksteist tänades kingivad inimesed rõõmu, tähelepanu ja positiivseid emotsioone. Just selliste sõnadega algaski tund 3a klassis, kus lapsed tuletasid meelde ja tõid näiteid, mille eest neid on tänanud lapsevanemad, mille eest ja kellele on nad ise „aitäh“ öelnud. Seejärel täitsid õpilased töölehtedel ülesande „Minu kohver“ ning joonistasid asju, ilma milleta nad ei saa hakkama ja mille eest nad tegelikult tänulikud on. Teise ülesandena tuli neil leida ära peidetud tänu avaldavaid sõnu – tänan, aitäh, tunnustan, au, olen tänulik. Kõik ülesanded vastavad „Kiusamisest vabaks!“ programmi eesmärkidele, programmi realiseeritakse MTÜ Lastekaitse Liidu egiidi all ning see soodustab kiusamisvaba õpikeskkonna loomist.

- Mälumäng

11.veebruari toimus Rahvuste Majas linnamäng-viktoriin, millest võttis osa üheksa võistkonda. Meie kooli esindasid 7.a klassi õpilased Jekaterina Kuznetsova, Darja Morozova ja Nelli Jelisjeva ning 8.a klassi õpilane Kira Pečurova. Üritus oli pühendatud Narva Noortekeskuse 27. sünnipäevale. Mängus pidid võistkonnad osalema neljas voorus, igas kuus küsimust. Ülesanded esitati kahes keeles — eesti ja vene keeles — ning küsimused nõudsid loogikat, nutikust, kiiret arvutamisoskust ning head orientatsiooni filmi- ja muusikamaailmas. Pärast autasustamist ootas kõiki üllatus — pidulik suupiste!

-Valentinipäev

Valentinipäev möödus koolis lõbusas ja romantilises meeleolus. Kooli fuajee oli kaunistatud südame, plakatite, heade soovide, piltide ja südamekujuliste õhupallidega, samuti töötas sel päeval „Armastuse postkontor“ ning kõik soovijad said saata valentinikaarte oma sõpradele, klassikaaslastele ja õpetajatele. Päeva jooksul mängiti kooli fuajees „Leia endale kaaslane“, millest lapsed võtsid osa suure heameele ning ennenägematu hasardiga ja loomulikult said ka magusaid auhindu. Õpilasesinduse esimees Karolina Šemarina ja esimehe asetäitja Kira Petškurova toimetaski koolipäeva lõppedes postisaadetised adressaatidele. Loodame, et sel päeval sai igaüks positiivseid emotsioone, nautis romantilist meeleolu ning tundis end armastatuna, vajalikuna ja õnnelikuna.

-Eesti Iseseisvuspäev

24.veebruari tähistab Eesti riigipüha – Iseseisvuspäeva. Juba mitu aastat kestnud traditsiooni kohaselt toimuvad 17.-21.vebruaril 1-9 klasside õpilastele erinevad üritused Eesti sünnipäeva auks. Sellega seoses toimusid Iseseisvuspäeva tähistamise raames järgmised üritused: - loovtööde näitus - mäng-viktoriin „Eesti on mu kodumaa“ - pidulik kontsert „Kingitus Eestile“

-Eesti iseseisvuspäeva pidulik program

24. veebruari koidikul tõuseb koos päikesega taevasse Eesti lipp ning kõik saavad tähistada Eesti Vabariigi 107. aastapäeva. Meie kooli pidulik programm algas juba 19. ja 20. veebruaril, mil 1.–9. klasside õpilased osalesid viktoriinis, mis toimus eesti keeles. Narva Noortekeskuse spetsialistid Irina Gluhhova ja Darja Avdošina pakkusid õpilastele väga huvitavat mängu meie riigi kohta, mis koosnes neljast voorust, igas 10 küsimust. Kõik õpilased näitasid suurepäraseid teadmisi ja meeskonnatööd ning 6.–9. klasside seas selgusid ka võitjad. Esikoha saavutasid 7.a ja 9.a klasside võistkonnad. Õnnitleme õpilasi võidu puhul ja soovime edaspidiseks edu. Loomulikult said kõik mängus osalejad magusaid auhindu. Täname Narva Noortekeskust loomingulise ja viljaka koostöö ning aktiivse osalemise eest ühises töös.

Kokkuvõte:

Teise trimestri jooksul oli meie kooli õppekavaväline töö suunatud järgmistele eesmärkidele:

- õpilaste õpingute käigus omandatud teadmiste laiendamine;
- eesti keele tundides omandatud teadmiste, oskuste ja vilumuste täiendamine;
- õpilaste maailmavaate avardamine;
- nende loovate võimete, iseseisvuse ja esteetilise maitse arendamine;
- armastuse ja austuse kasvatamine oma maa traditsioonide ja kultuuri vastu;
- huvi arendamine ja süvendamine eesti keele edasise õppimise vastu.

Kõigi ürituste analüüsi tulemusena võib järeldada, et õppekavaväline töö võtab kokku õpitud materjali, täiendab seda, demonstreerib õpilastele keele omandamise tulemusi ning soodustab oskuste ja vilumuste edasist täiustamist. Seega tekitab õppekavaväline töö huvi eesti keele õppimise vastu.

Huvijuhhi aruanne tehtud töö kohta 2024.–2025. õppeaasta kolmanda trimestri kohta.
Emakeelepäev:

14. märtsil tähistatakse Eestis emakeelepäeva. Sel päeval heisatakse Eestis riigilipud. Eesti keele ja kultuuri päeva hakati tähistama 1996. aastal, eesti luuletaja Kristjan Jaak Petersoni sünniaastapäeval. Meie koolis toimus tähtpäeva ettevalmistus nädala jooksul, kuna sellest võtsid osa kõik 1.–9.klasside õpilased. Ürituste programm oli väga mitmekesine: -algkooli õpilased vaatasid MTÜ Lastekaitse Liidu egiidi all realiseeritava programmi „Kiusamisest vabaks!“ esitlust ning täitsid selle põhjal ülesandeid, nimetatud programm soodustab kiusamisest vaba õpikeskkonna loomist. Seejärel lõikasid lapsed paberilehti, voltisid need kokku, värvisid ja kirjutasid neile oma lemmiksõna eesti keeles ja seejärel ütlesid selle kõva häälega välja. Teiseks ülesandeks oli tööleht „Kaktus ja päevalill“, mis näitas õpilastele, kuivõrd oluline on rääkida teineteisega lugupidavalt ning aitas neil näha, kuidas sõnad võivad mõjutada ümbritsevate tundeid – sõnadega võib rõõmustada või kurvastada. - 5a,6a ja 7a klasside õpilased osalesid joonistuste konkursil ning korraldasid tööde näituse 1 korrusel -lõpuürituseks oli 14.märtsil toimuv mäng-viktoriin 5.-8.klassidele. Õpilasesinduse esimees Karolina Šamarina ja esimehe asetäitja Kira Petškurova rääkisid eesti keeles sellest, miks ja kelle auks oli 14.märts valitud emakeelepäevaks. Seejärel tuli õpilastel vastata 25 küsimusele, mis puudutasid kõiki õppeaineid, kuid olid seotud meie riigiga. Mängu võitjateks said: 5.-6.klasside mäng 1.koht - 5a klassi võistkond (1) 2.koht - 6a klassi võistkond (1) 3.koht - 6a klassi võistkond (1) 7.-8.klasside mäng 1.koht - 8a klassi võistkond (1) 2.koht - 8a klassi võistkond (2) 3.koht – 7b klassi võistkond (1) Ürituse eesmärgiks ei olnud võitjate väljaselgitamine, vaid silmaringi laiendamine, uue info omandamine ning oma teadmiste silmaringi laiendamine.

Ülemaailmne tuberkuloosiga võitlemise päev

Programm „Tervis“ Igal aastal toimub 24.märtsil ülemaailmne tuberkuloosiga võitlemise päev, et pöörata tähelepanu maailmas kõige surmatoovama nakkushaiguse likvideerimise vajadusele. 17.-24.märtsini toimusid 4.-7.klasside õpilastele programmi „Tervis“ üritused, mis sisaldasid erinevaid temaatilisi tunde ja vestlusi, mis olid suunatud teadlikkusele tuberkuloosi põhjuste, leviku, ennetusmeetmete ja samuti ravivõimaluste kohta. Õpilased osalesid aktiivselt arutelus, esitasid küsimusi ja jagasid oma teadmisi ja arvamust, samuti täitsid loovharjutusi. Sellised programmid soodustavad tervisliku eluviisi kujundamist ning rõhutavad haigestumise profülaktika olulisust.

„Muutuste kevad“

27. märtsil toimus Narva noortekeskuses linna üritus „Muutuste kevad“, millest võtsid osa 5a klassi õpilased. Päevakava sisaldas ökoloogilisi ja kultuurilisi meistriklasse, samuti questi „Õiglane tulevik“, mis oli suunatud ökoloogilise teadlikkuse arengule, soome-ugri traditsioonidega tutvumisele ning praktiliste oskuste omandamisele. Lapsed täitsid heameelega pakutud ülesandeid ja õppisid uut: „Ökoloogilised meistriklassid“: taimede eest hoolitsemise, ökosuveniiride ja töödeldud materjalidest aksessuaaride töötoad, ökoloogiast videoklippide loomine. „Soome-ugri meistriklassid“: loodusega seotud müütide ja legendide tundmaõppimine, ravimtaimede, sümbolite ja ornamentidega tutvumine. Osalejad löid omaenda mustreid, traditsioonilises tehnikas postkaarte ja amulette-ehteid. Quest „Õiglane tulevik“: ülesanded prügi sorteerimise kohta ning meeskonna arendamiseks aktiivmängud. Iga osaleja sai auhinna ning üritus lõppes sõbraliku teejoomisega. Täname Narva noortekeskust kasuliku ning huvitava ürituse eest, mis andis õpilastele võimaluse omandatud teadmisi lõimitud tundides ja hoolitseda ümbritseva keskkonna eest.

Programmi „Kool – suhtlemis- ja tervisesäästlikkuse territoorium“ realiseerimine

Täna, 31.märts on soe ja kevadine päev, homme aga on huumori, nalja ja vempude päev, „Naer aga on suurepärase ravitseja!“ . Seepärast sündiski õpilasesindusel idee ühendada tantsu flash-mob nimetusega „Positiivsuse plahvatus“ ja viia see läbi 1.-3.klasside õpilaste seas. Lõbutsemise, rõõmu ja heasoovlikkuse õhkkonnas tantsisid osalejad köitvate meloodiate saatel, demonstreerides oma energiat ja positiivsust. Flash-mob on õpilastel võimalus ammutada energiat, saada uusi muljeid, tõsta tuju ja energiat. Täname õpilasesinduse meeskonda: Karolina Šamarinat, Kira Petškurovat ja Polina Sokkot positiivsete emotsioonide ning sellise suurepärase võimaluse eest alustada nädalat eredate emotsioonidega.

Naljapäev möödus meie koolis positiivsuse lainel!

1.aprilli hommik oli kooli õpilaste ja õpetajate jaoks ootamatu. Õpilasesinduse initsiatiivil võtsid kõiki kooli fuajees vastu multifilmide kangelased, kõlas lõbus muusika ning soovid olid muidugi elurõõmsad, lõbusad ja positiivsed!

Tervisenädal

7.aprillil toimus meie koolis traditsiooniline Tervispäev, mis oli pühendatud Ülemaailmsele tervispäevale, mida igal aastal tähistatakse Ülemaailmse tervishoiuorganisatsiooni algatusel. Sellest üritusest sai tervisenädala viimane etapp, kus osalesid 1.-8.klasside õpilased. Tervisenädala eesmärgiks oli tuletada õpilastele ja pedagoogidele meelde tervisliku eluviisi, füüsilise aktiivsuse ja enda keha ning psühhoemotsionaalse seisundi eest hoolitsemise tähtsusest. Tervisenädala raames korraldati erinevaid üritusi kõikidele klassidele: - 1.-4.klasside õpilased osalesid lõbusates, aktiivsetes mängudes ning tantsumaratonis, mille valmistasid nende jaoks ette ja viisid läbi: Õpilasesinduse esimees Karolina Šamarina, esimehe asetäitja Kira Petškurova ja

Polina Sokko. -2.-7.klasside õpilastele toimusid teematunnid, mis olid pühendatud toitlustuse, päevarežiimi, füüsilise aktiivsuse ning kahjulike harjumuste profülaktika küsimustele. Üritus lõppes motivatsioonifilmi vaatamisega tervislikust eluviisist, mis innustas osalejaid hoolitsema enda ja oma tuleviku eest. Kõik loetletud harjutused vastavad „Kiusamisest vabaks!“ programmi eesmärkidele, mida realiseeritakse MTÜ Lastekaitse Liidu egiidi all ning mis soodustab kiusamisvaba õpikeskkonna loomist. Erilist tähelepanu pöörditi selle kuu tähtsale teemale – „Liikuv kool“. 2.-8. klasside õpilased joonistasid plakatid, mida saab vaadata 1.korruse hallis. Täname kõiki õpilasi ja pedagooge aktiivse osalemise ja positiivse meeleolu eest!

Peamised reeglid jalgratastele ja tõukeratastele

Narva noortekeskuse spetsialist Kirill Gushev viis 10.aprillil aulas läbi vestluse 2.-5.klasside õpilastega teemal „LE peamised reeglid jalgratastele ja tõukeratastele“. Eesmärk: laste poolt liikluseeskirjade järgimise vajadus, õpilastele ohutu jalgrattasõidu, tõukerattasõidu ja rahulaga sõitmise reeglite õpetamine. Ülesanded: -teedel käitumiskultuuri kujundamine; haridusteabe kuulamise ja meeldejätmise ning iseseisva mõtlemise oskuste kujundamine; ettekujutus laste tüüpilistest vigadest liikluskäitumises; -laste liiklusõnnetuste alase traumatismi profülaktika ja meeldetuletus sellest, milleni võib viia liikluseeskirjade rikkumine. Kohtumise käigus tuletasid lapsed veelkord meelde: - milliseid spetsiaalseid kaitsevahendeid on vaja jalgratturile -kuidas õigesti käituda teedel ja ülekäiguradadel - jalgratastel ja tõukeratastel sõidureeglid - millised erinõuded kehtivad jalgratturitele, tõukeratastel sõitjatele - milliseid reegleid tuleb liiklusõnnetuste vältimiseks järgida Sellised üritused lastega vestluste vormis on suunatud sellele, et võimalikult paljud õpilased peaksid meeles liiklusohutust.

«Meie – tulevased esimese klassi õpilased»

30.aprillil toimus saalis pidulik üritus tulevastele esimese klassi õpilastele ja nende vanematele, mida korraldasid ja viisid läbi õpilasesinduse liikmed.

„Minu Euroopa“

8.mail toimus Rahvastemajas Euroopa Päevale pühendatud viktoriin, kuhu olid kutsutud meie linna õpilasesinduste esindajad. Meie kooli esindasid: 7a klassist Alissa Eva, Kira Semjonova, Daša Morozova, Jekaterina Kusnetsova 8a klassist Karolina Šamarina, Kira Petškurova, Polina Sokko Kahes keeles läbi viidud mängus oli 4 vooru. Osalejad pidid vastama teemaküsimustele Euroopa Liidu, Eesti ja Narva kohta. Peale viktoriini toimus teejoomine ning ümarlaud Narva noorteparlamendiga. Täname Narva noortekeskust huvitava ja kasuliku ürituse eest, mis andis lastele võimaluse tutvuda noorteparlamendi tegevusega, arutada õpilasesinduse tööd ning jagada ideid.

MARKEERIMISPROJEKT „PEATU, VAATA, VEENDU“

Juba kümnendat aastat järjest on Eestimaa 5.-ndate klasside õpilastest saanud projektis „Peatu, vaata, veendu!“ osalejad, eesmärgiga kaasata kõikide, eriti laste tähelepanu turvalisele liikumisele reguleerimata ülekäiguradadel. Projekti raames toimus 9.mail 5a klassi õpilastele esimene etapp. Lapsed tutvusid materjaliga, vaatasid filmi ja osalesid liiklusviktoriinil, peale mille tulemusi said kõik osalejad projekti logoga auhinnad, ning kõige rohkem punkte kogunud Arseni Ivanov ja Ksenia Sajutina said auhinnaks T-särgid.

Markeerimisprojekt „Peatu, vaata, veendu!“-2

Sel õppeaastal jätkavad meie kooli õpilased aktiivset osavõttu erinevates projektides ja konkurssidel. 21.mail kinkis loodus meile sooja päikesepaistelise päeva ning 5a klassi õpilased alustasid projekti praktilise osaga. Lastel olid kaasas trafaretid ning värviballoonid ning jalakäijate reguleerimata ülekäiguradadel markeerisid sõnumi „Peatu, vaata, veendu!“ kui meeldetuletuse, kuidas peab õigesti teed ületama ning olema tähelepanelik!

“Lõbus vahetund – päeva parim aeg! ”

Programmi „Kool – suhtlemis- ja tervisesäästlikkuse territoorium“ realiseerimine Vahetund on õppeprotsessi üks koostisosa, mille ajal võib laps veidi lõdvestuda ning kaevuda omaenda huvide maailma. Kaasaegses maailmas üha rohkem õpilasi mängib vahetundide ajal mängenutitelefonides või suhtleb virtuaalselt sotsiaalvõrgustikes, mis tänapäeval ei ole enam nii turvaline, kuna see viib vähese liikuvuse ja tervise halvenemiseni. Seoses sellega töötati meie koolis välja programm „Kool – suhtlemis- ja tervisesäästlikkuse territoorium“, mille eesmärgiks on soodustada laste füüsilise ja vaimse tervise säilimist, motiveerida õpilasi elavalt suhtlema, mängima liikuvusmänge ning juhtida nende tähelepanu nutivideinatelt kõrvale. Just selline lõbus vahetund toimuski 23.mail 1-4 klasside õpilastele, aulas kõlas lõbus muusika ning lapsed tantsisid mõnuga, laadides end energia ja hea tujuuga.

„Esmaabi osutamine“

Programmi „Kool – suhtlemis- ja tervisesäästlikkuse territoorium“ realiseerimine 28.mail toimus 7a ja 7b klasside õpilastele terviseprogrammi raames koolitus „Esmaabi osutamine“. Eesti Punase Risti Narva ühingu spetsialist Anna Karina selgitas ja näitas lastele, kuidas õigesti esmaabi osutada, teha sidemeid ning kuidas on vaja tegutseda enne meditsiinitöötajate saabumist. Lisaks väärtuslikele teadmistele ja oskustele, mille õpilased tunnis omandasid, mõistsid lapsed esmaabi osutamise reeglite tundmise tähtsust enda ja ümbritsevate ohutuse tagamisel ja erakorralistes olukordades õigesti reageerimise olulisust.

Tartu: Teaduskeskus AHHA

Teaduskeskus AHHA – Sinu kõitev ja sõbralik teejuht teadusmaailma! AHHA eesmärk on näidata, et õppimine võib olla tore, pakkudes kõigile uut avastamisrõõmu. 30.mail veetsid 3.-8-klasside õpilased tore päeva lõimitud tundides, kuna teaduskeskus pakub lisaks teadmistele, põnevatele tegevustele, seiklustele ja kasulikele oskustele ka meeldivat ajaveetmist. AHHAAs tutvusid õpilased loodusteaduste maailma saladustega ja saavutustega ning avastasid imelise võimaluse lõbutsemisega samal ajal teadmisi omandada. Lapsed suutsid külastada tehnoloogiat, elusloodust, veemaailma saale, meditsiinikollektsiooni ja eestikeelset tundi „Vee võlud“ ning palju muud ja veendusid veelkord, kui põnev võib õppimine olla.

Õppimine tänapäevaste tehnoloogiate abil
„Lugusid Narva minevikust“

Õppeaasta hakkab lõppema. See oli keeruline, kuid põnev. Selleks, et viimane koolinädal oleks huvitav ja meeldejääv, osalesid 30.05–06.06 kõik õpilased esimesest kuni üheksanda klassini projektis „Koolirahvus“ ning külastasid tunde Narva raekoja hoones. Virtuaalreaalsuse prillide abil said õpilased osa „Lugudest Narva minevikust“, kõndisid mööda Vanalinna tänavaid ja imetlesid, milline nägi linn välja oma hiilgeajal.

Kokku sai vaadata viit erinevat lugu: linna, raekoja ja Raekoja platsi ajaloost, börsihoonest, Graf Zeppelin'i õhulaeva lennust Narva kohal ning teha virtuaalne ringkäik Narva vanimas kirikus –

Issanda Muutmise katedraalis. Nii muudavad tänapäevased tehnoloogiad oluliselt õpetamise ja õppimise meetodeid, muutes õppeprotsessi interaktiivsemaks ja huvitavamaks.

Täname projekti „Kooliranits“ elluviimise eest Julija Isaeva ja loodame järgmisel õppeaastal jätkuvale viljakale koostööle.

Meeskonnatöö „Nööriraja kursus“

Programm „Kool – suhtlemise ja tervise hoidmise territoorium“ elluviimine

Nööriraja kursus ei ole lihtsalt lõbus tegevus, vaid ürituste programm, mis nõuab suurt aktiivsust ja osavust ning toimub mängulises vormis, hoides pidevalt osalejate huvi. Selle eesmärk on meeskonna loomine ja ühtsuse arendamine kollektiivis. Mänguline lähenemine muudab selle laste jaoks üheks kõige põnevamaks tegevuseks.

Seda said kinnitada 5. juunil 5.a ja 6.a klassi õpilased. Narva Muusikakeskuse spetsialist Kirill Gusev pakkus lastele ülesandeid, mida sai edukalt täita vaid koos tegutsedes. Lisaks ühtsuse tugevdamisele aitab üritus välja selgitada liidriomadustega osalejad. Meeskonnamängus on alati keegi, kes suudab grupi enda ümber koondada.

Lisaks on nööriraja kursus kasulik ja väga lõbus. Huvi pakkuvad ülesanded, põnevus, adrenaliin ja palju muud võimaldasid osalejatel täielikult protsessi süveneda ja sellest rõõmu tunda.

Kooli huvijuhhi kokkuvõte 2024.–2025. õppeaasta huvitegevuse kohta.

2024.–2025. õppeaastal oli kooli huvitegevus sisukas, mitmekesine ja tulemuslik. Õpilased osalesid aktiivselt kultuuri-, spordi-, loome- ja ühiskondlikult olulistest tegevustes. Tänu õpilasesinduse tööle ja projektitegevusele leidis iga õpilane võimaluse tegeleda huvipakkuvate valdkondadega ning arendada oma võimeid.

Erilist tähelepanu pöörati selliste isikuomaduste kujundamisele nagu algatusvõime, vastutustunne, meeskonnatöö oskus ja lugupidav suhtumine kaaslasesse. Aasta jooksul toimunud ettevõtmised toetasid koolivaimu tugevdamist, sotsiaalse aktiivsuse kasvu ning rahvuslike traditsioonide hoidmist.

Tulemusena kasvas õpilaste kaasatus, paranes koolikeskkonna üldine õhkkond ning tugevnes koostöö õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate vahel. Huvitegevusest sai oluline osa kasvatusprotsessis, mis toetas õpilaste igakülgset arengut ja lõi tingimused edukaks eneseteostuseks.

Koolis mängib olulist rolli õpilasesindus, kooliüritused, traditsioonilised pühad ning osalemine projektides, mis aitavad lastel kujundada vastutustunnet, austust oma maa kultuuri ja ajaloo vastu.

Selline tegevus aitab lastel õppida meeskonnas töötama, otsuseid vastu võtma, oma arvamust väljendama ja initsiatiivi üles näitama. See arendab emotsionaalset intelligentsust, suhtlemisoskusi ja enesekindlust – omadusi, mis on elus äärmiselt tähtsad.

Eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava täitmine

Õppeprotsess

- Klassikomplektid ja nende spetsiifika õppekeele rakendamisest lähtudes (nt varane keelekümbelus, hiline keelekümbelus, suurendatud eesti keele tundide arv alates 3. klassist jne): koolis on 18 klassikomplekti, neist 10 tavaklassid ja 8 eriklassid.
- eesti ja vene keeles õpetamise osakaal: eesti keeles õpetatakse õppeainet eesti keel teise keelena
- õppeainete loetelu ja maht, mida õpetatakse eesti keeles: ei ole
- tegevused ja meetodid, millega toetatakse hetkel õpilaste ja õpetajate keeleõppe arengut (sh klassivälised tegevused, huviharidus- ja huvitegevus jms):

Käesoleval õppeaastal meie kooli õpetajad ja õpilased osalevad:

- Kultuurirannitsa programmis, mille eesmärk on tagada laste ja noorte osalemine kultuurielus, et kujuneks kultuuri hindava publiku järelkasv ning soodsad tingimused kultuuris osalemiseks. Osalesid kõik kooli õpilased.
- Töötukassa kursused 9. ja 8. klasside jaoks teemadel „Haridussüsteem ja õppimisvõimalused“, „Kooli kandideerimine ehk sisseastumisvestluseks kutsekooli/gümnaasiumile ettevalmistus“, „Karjäärirakendamine“, „Töömaailm“.
- Vaba Lava teatrikeskus koos globaalse roheakadeemiaga Rohetiiger läbiviidud koolitus „Energiamajanduse transformatsioon Eestis - üleminek taastuvenergeetikale“ 9. klasside jaoks.
- Vaba Lava pakumine õpetajatele ja õpilastele võtta osa hariduslikest ja kaasavatest töötubadest ning koolitustes: „Kliimakooli töötuba 7.–12. klassi õpilastele“ ja „Keskkonnahoiu ja kliimamuutuste koolitus õpetajatele“.
- Täiendkoolitus õpetajate jaoks „Klassiõpetaja ümberõpe“.
- Kõik õpetajad, kelle keeleoskus ei vasta nõuetele, käivad eesti keele kursustel.
- Ukraina õpilaste jaoks koolis on korraldatud eesti keele lisatunnid, mida viivad läbi 2 õpetajat.
- Koolis töötab kooliraadio, õpilastel on võimalus kuulata eesti kõnekeelt.
- Koolis tegutseb kolmapäeviti keelekohvik, et õpetajatel, kes tahavad oma keelebarjääri ületada, oleks võimalus koolis eesti keelt praktiseerida.
- Leppisime kokku MTÜ Narva Kandiga, et õpilased osalevad ekskursioonides ja loengutes.
- Plaanis on kokku leppida Narva Gümnaasiumi ja Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse külastamine 9. klasside õpilaste jaoks, et nad tutvuks õppimisvõimalustega Ida-Virumaal.
- Õpilaste osalemine e-katseeksamites matemaatikas ja eesti keeles (9.klassid).
- Proovieksamite läbiviimine 9. klasside õpilaste jaoks.
- Detsembris külastasid 1. ja 4. klassid Narva Kultuurimaja Rugodiivi ja vaatasid etendusi eesti keeles.
- Õpetajatele, kes töötavad 1. ja 4. klassides, otsime vajalikke koolitusi, et täiendada nende teadmisi ja neid toetada.

Kool osaleb aktiivselt üritustes, nii kooli- kui ka vaheaegadel. Me oleme avatud koostööks Narva koolidega ja otsime võimalusi suhtlemiseks ja kogemuse vahetamiseks.

Kooli juhtkond külastab eestikeelseid tunde, erilist tähelepanu oleme pööranud 1. ja 4. klassidele. Oleme korraldanud vestluseid ja ümarlaudu õpetajate, õpilaste ja vanematega, et teada saada millised raskused, murekohad neil on seoses eesti õppekeelele üleminekuga. Samuti pöörab kool tähelepanu praeguste 3. klasside õpilastele, kes hakkavad järgmisel õppeaastal õppima 4. klassides. Õpilastel on

võimalus saada konsultatsioone, kui tahavad midagi parandada, korrata või juurde õppida.

Õpetajate kaardistus ja prognoos

Alates 1. augustist ei vasta kvalifikatsiooninõuetele (keeleliselt) 9 õpetajat, (erialaselt) 7 õpetajat. Lähiajal kuulutame avaliku konkurssi, et otsida vajalikke õpetajaid ja tugispetsialiste alates 1. septembrist 2025.

Õpetajate (õppeainete kaupa) ja tugispetsialistide asendus- ja lisavajadus

Plaanime etapiviisiliselt (igal õppeaastal) suurendada järgmiste klasside eestikeelseks õppeks vajalike õpetajate arvu vastavalt kinnitatud üleminekuplaanile.

Alates 1. augustist ei vasta kvalifikatsiooninõuetele (keeleliselt) 3 tugispetsialisti, nendega lõpetatakse töölepingud, asendamiseks kuulutatakse välja avalik konkurss.

Õppeaastatel 2024/25, 2025/26 ja 2026/27 on kavas jätkata eesti keele kvaliteetne õpetamine, ainete eesti keeles õpetamisele etapiviisilise ülemineku tagamine, personali ettevalmistuse taseme tõstmine, kasutades TÜ Narva kolledži ressursse. Kavas on viia läbi personali osas muudatused, mis on suunatud spetsialistide kaasamisele, kes on suutelised tagama mõnede ainete eesti õppekeelele ülemineku.

Õppeaastatel 2024/25, 2025/26 ja 2026/27 on kavas jätkata projektide kirjutamist Integratsiooni sihtasutuse kaudu ja koostöö tegemist Eesti õppeasutuste ja fondidega, et osaleda ühistes integratsiooniprojektides.

Personali koolitusvajadus

Käesoleval õppeaastal osalevad kooli õpetajad aktiivselt koolitusel, mis on seotud üleminekuga eestikeelsele õppele ja uute õppekavade rakendamisega. Kolm õpetajat on suunatud klassiõpetaja ümberõppele, mis toimub TÜ Narva kolledžis.

Järgmistel õppeaastatel plaanime rohkem osaleda eestikeelsetel koolitustel, mis aitavad kaasa keele arengule.

Õpetajatel ja tugispetsialistidel osaleda eesti keele oskuse täiendamisele suunatud keelekursustel:

- Õppeaastatel 2024/25, 2025/26 ja 2026/27 arendavad kooli õpetajad senisest tõhusamaid õppevahendeid ja -meetodeid eesti keel teise keelena õppimiseks ja õpetamiseks, arendavad enda õpetamise ja õppimise suunamise oskuseid enesearenduse kaudu. Eesti keele õpetajate poolt luuakse (e-)õppevahendeid ja -keskkondi eesti keele õppeks, arvestades koolis õppivate õpilaste ja piirkonna eripäradega. Õpetajad tagavad keeletehnoloogia jõudmist keeleõppesse. Õpetajad tähtsustavad eesti keele õppes eesti kirjanduse kaudu keele arendamist, et rikastada õppija keelt, suurendada sõnavara ja mitmekesisust keelekasutust. Õpetajad laiendavad eesti keele õppimise võimalusi ja loovad eesti keele praktiseerimise võimalusi koolis ja väljaspool kooli. Õpetajad teevad õpilastele täiendavat nõustamist ning tagavad eestikeelsete õppematerjalide, sh e-õppevahendite ja -keskkondade kättesaadavuse koolis.

2024.–2025. õppeaasta oli Narva 6. Koolile väga väljakutsuv ja samas arengurohke.

Alates septembrist asus ametisse uus direktor, oktoobrist uus õppealajuhataja. Kooli tuli 15 uut õpetajat ning umbes 100 uut õpilast koos nende peredega – see tõi kaasa uusi ootusi, rõõme, aga ka hirme ja muresid.

Narva 6. Kool pööras suurt tähelepanu õpetajate ja töötajate arvamusele, võttis kuulda nende ettepanekuid ning tegeles kooli õppeprotsessi lihtsustamisega. Töötajaid kutsuti vestlustele, kus jagati mõtteid ja kuulati vastastikku. Selle tulemusena vähendati dokumentatsiooni mahtu ning võimaldati õpetajatele koolivaheaegadel osaliselt töötada kodukontoris, et anda rohkem aega puhkuseks ja taastumiseks.

Arvestades, et koolis õpivad ka eriklasside õpilased, kelle õpetamine nõuab erilist tähelepanu ja kannatlikkust, külastas Narva 6. Kooli juhtkond regulaarselt tunde, analüüsis õppetööd ning pakkus õpetajatele tagasisidet ja soovitusi. Korraldati ümarlaudu, kus arutati ühiseid probleeme ja leiti lahendusi.

Narva 6. Kool suunas oma õpetajaid aktiivselt koolitustele. Näiteks osales Aleksandra Sokolova Narva Vanalinna Põhikoolis LAK-õppe teemalisel üritusel ning oli maikuus töövarjuks 2. klassis terve päeva.

Tulevane 1. klassi õpetaja Tatjana Karimova lõpetas magistriõpingud ja osales samuti seminaril „Esimesed sammud koolis“, mis oli suunatud alustavatele õpetajatele.

Narva 6. Kooli õpetajad arenevad pidevalt – Merle Pahkla ja Kirill Viinapuu õpivad magistriõppes, Aleksandra Sokolova esitas dokumendid magistrantuuri astumiseks. Muusikaõpetaja Olga Gedvil, kellel on pikk töökogemus muusikakoolis ja Narva-Jõesuu koolis, liitus meie kooliga jaanuaris ning vastab kõigile kvalifikatsiooninõuetele.

Narva 6. Kool toetab oma õpetajaid igati – vajadusel leitakse asendused, kui õpetaja peab õppimise või koolituse tõttu puuduma. Samas kool otsib pidevalt võimalusi pakkuda õpetajatele vajalikke koolitusi.

Toimunud koolitused 2024.–2025. õppeaastal:

- 25.02.2025 – Koolitus „Koostöö arendamine kooli pedagoogilises kollektiivis“, mille eesmärk oli tugevdada kooli psühholoogilist kliimat ja meeskonnavaimu.
- 15.04.2025 – Aleksei Razini koolitus „Aktiivõppemeetodid õppetöös“, mis andis praktilisi oskusi tundide huvitavamaks ja kaasavamaks muutmiseks.
- 14.04.2025 – Mondo koolituse teema „Kliimamuutused“.
- 09.06.2025 – AI-töötoad õpetajatele teemal „Tehisintellekti rakendamine õppetöös“. Koolitus koosnes neljast moodulist ja andis praktilisi oskusi tehisintellekti kasutamiseks õpetamise planeerimisel ja läbiviimisel.

Narva 6. Kool osaleb aktiivselt ka Narva Vanalinna Põhikooli korraldatud seminaridel:

- 28.08.2025 – „Eesti kirjanduse õpetamine muukeelsetele õpilastele“ (A. Kordontšuk). Osalejad õpivad, kuidas muuta kirjanduse õpetamine loovaks ja kaasahaaravaks. Osalejad Narva 6. Koolist: Aleksandra Sokolova, Marita Paut, Tatjana Karimova, Viktoria Sokolovskaja.
- 9.10., 15.10., 28.10. ja 6.11.2025 – neljaosalised seminarid „Õpetajalt õpetajale“, juhendajad K. Juhkov ja A. Kuzmina. Eesmärk on arendada õpetajate oskusi eesti keeles ainete õpetamisel.
- 22.09, 04.11 ja 03.12.2025 – LAK-õppe seminarid I, II ja III kooliastmele, kus keskendutakse lõimitud aine- ja keeleõppe metoodikale ning praktilistele lahendustele.

Kavandatavad koolitused 2025.–2026. õppeaastal:

1. „LAK-õppe põhimõtted üldhariduskooli õpetajatele“ – 33 tundi (Eesti Keele Instituut, kontaktisik: Maria Kihvelt).
2. Pille-Riin Kristman (Narva 6. Kooli nõunik) külastab kooli 28.–29.10.2025, viib läbi tunnivaatlusi ja tagasisidevestlusi.
3. Riina Piteraskihh, Eesti Keele Instituudi keelevaldkonna metoodiline nõunik, külastab kooli sügisel, et pakkuda praktilisi soovitusi ja metoodilist tuge (kuni 22 tundi nõustamist).

Narva 6. Kool ei pelga otsida ega küsida abi. Kool on avatud koostööle ning pühendunud sellele, et nii õpilased kui ka õpetajad tunneksid end koolis hästi ja turvaliselt. Eesmärk on tagada, et kooli lõpetajad oleksid valmis jätkama õpinguid gümnaasiumis või kutsekoolis.

Narva 6. Kool laiendab pidevalt õpilaste silmaringi, pakkudes võimalusi osaleda erinevates linnaprojektides ja kultuuriüritustel, näiteks Kultuurirannitsa projektis, Suukooli programmides, muuseumide ja näituste külastustel.

Arvestades, et paljud õpilased ei kasuta eesti keelt väljaspool kooli, pakub Narva 6. Kool võimalusi eesti keele praktiseerimiseks nii tundides kui ka vahetundides – näiteks kuulatakse eestikeelset raadiot ning toimuvad eesti keele kohvikud õpetajatele.

Kool kogub ja analüüsib regulaarselt tagasisidet nõunik Pille-Riin Kristmani soovitude põhjal ning valmistub aktiivselt uueks õppeaastaks. Samuti plaanitakse koostööviisi teistesse koolidesse, et vahetada kogemusi ja saada uusi praktilisi teadmisi.

Narva 6. Kool pakub Ukraina õpilastele täiendavaid eesti keele suhtlustunde.

1. ja 4. klassides töötavad pikapäevärühmad, kus õpetajad aitavad õpilastel korrata õpitut materjali ja teha kodutöid – see on oluline toetus vanematele, kellel sageli puudub selleks aeg.

Narva 6. Kooli 4. klasside õpilased osalesid edukalt tasemetööl eesti keeles (eesti keel ja matemaatika) ning said selle eest tunnistuse.

Kuigi koolis on palju tublisid, haritud ja hoolivaid õpetajaid, ei ole kõigil veel magistrikraadi – kuid paljud neist õpivad või on juba astunud magistrantuuri. See näitab nende pühendumust ja soovi areneda.

Narva 6. Kooli jaoks on väga tähtis, et kogu kollektiiv toetaks üksteist, sest õppimine algab ainult siis, kui julgetakse eksida ja sellest õppida.

Narva 6. Kooli saavutused 2024-2025 õppeaastal

Narva 6. Kool on kool, kus on oluline iga inimene — nii õpilane, õpetaja kui ka lapsevanem. Meie kooli igapäevane töö ja saavutused näitavad, et üheskoos suudame luua toetava ja hooliva keskkonna, kus õppimine ja õpetamine on rõõm.

1. Ühtne ja toetav meeskond

Koolis töötab tugev ja sõbralik kollektiiv, kus valitseb usaldus ja koostöö. Sel õppeaastal liitus meie kooliga mitu uut töötajat ning aasta jooksul on näha olnud, et meeskond on ühtehoidev — kolleegid aitavad, toetavad ja jagavad oma kogemusi.

2. Toetus kõigile õpilastele

Narva 6. Kool väärtustab iga õpilast. Meie koolis on loodud tingimused, et nii tavalised kui ka erivajadustega lapsed tunneksid end turvaliselt ja mõistaksid, et nad on olulised osa kooliperest.

3. Koostöö lapsevanematega

Meie kooli töötajad on alati valmis lapsevanemaid toetama, nõustama ja vastama nende küsimustele. Ühine eesmärk on tagada laste heaolu ja areng.

4. Uus juhtkond ja uuenduslik lähenemine

Kooli uus juhtkond on loonud tingimused, mis toetavad õpetajate loominguilisust ja initsiatiivi. Iga arvamus on oluline ning kooli juhtkond kuulab töötajaid ja väärtustab nende panust.

5. Aktiivne osalemine linnaelus

Narva 6. Kool osaleb aktiivselt linnaüritustel ja projektides, näiteks Kultuurirännak ja Turvaline tee. See aitab tugevdada sidet kogukonnaga ja arendada õpilastes kodanikuteadlikkust.

6. Koostöö teiste koolidega

Meie kool teeb koostööd Narva Vanalinna Põhikooli metoodikakeskusega — toimuvad õpetajate kohtumised, koolitused ja kogemustevahetused.

7. Spordisaavutused

Õpilased võtavad osa Narva linna spordivõistlustest ja on saavutanud mitmeid diplomeid ja tunnustusi. Kehalise kasvatus õpetajate entusiasm ja toetus on andnud suure panuse laste aktiivsesse ellu.

8. Õpetajate areng ja koolitused

Kõik õpetajad, kellel oli vaja sooritada tasemeeksameid, on käinud koolitustel ja täiendanud end. See näitab meie kooli pidevat soovi areneda ja kasvada.

9. Toetus uutele ja kogenud õpetajatele

Sel aastal on nähtud, kui tähtis on toetada nii uusi kui ka kogenud õpetajaid. Järgmiseks õppeaastaks on juba sõlmitud kokkulepped, millistel koolitustel meie õpetajad osalevad.

10. Hea tulemus järelevalves

Riiklik järelevalve ja Keeleinspeksioon külastasid kooli ning tulemused olid väga head. Eriti paistsid silma 1. ja 4. klassid, kus õpetajad teevad suurepärase tööd eesti keeles õpetamisel.

11. Pikapäevarühmad

Kool on loonud võimalused, et 1. ja 4. klassi õpilased saaksid osaleda pikapäevarühmas ning saaksid vajalikku tuge ja järelevalvet.

12. Edukad vilistlased

Meie 9. klassi lõpetajad jätkavad edukalt õpinguid kutsekoolides ja gümnaasiumides. See on meie kooli jaoks suur tunnustus.

13. Õpetajad kui eeskujud

Kooli õpetajad näitavad oma eeskuju kaudu, kui oluline on õppimine ja enesetäiendamine. Nad osalevad seminaridel, koolitustel ning inspireerivad oma õpilasi sama tegema.

14. Aktiivne õpilasesindus

Narva 6. Koolil on tegus õpilasesindus, kelle juht ja liikmed on aktiivsed, vastutustundlikud ning panustavad koolielu arendamisse.

15. Koostöö tugisotsiatsioonidega

Kool teeb tihedat koostööd erinevate partneritega — Rajaleidja, Sotsiaalamet, Lastekaitse osakond jpt. Koos tagatakse vajalik abi ja tugi kõikidele lastele.

16. Kutsehariduse tutvustamine

9. klassi õpilased külastasid Ida-Virumaa Kutsehariduskeskust, et tutvuda edasiõppimisvõimalustega. See aitab õpilastel teha teadlikke valikuid oma tuleviku osas.

17. Kooli kui turvalise töökoha väärtustamine

Narva 6. Kool on koht, kus töötajad tunnevad end turvaliselt ja väärtustatuna. Meie eesmärk on, et õpetajad alustaksid ja lõpetaksid oma õppeaasta siin — koolis, kus nad tunnevad ühtekuuluvust ja toetust.

Parandused ja plaanid 2025.–2026. õppeaastaks

Narva 6. Kooli eesmärk on jätkata järjepidevat ja süsteemset üleminekut eestikeelsele õppele, pakkudes õpetajatele, õpilastele ja lapsevanematele tuge, koolitusi ning positiivset õpikeskkonda. Käesoleva õppeaasta kogemuste põhjal on kavandatud järgmised parandused ja tegevused:

Õppeprotsessi täiustamine

- Suurendada eesti keeles õpetatavate ainete osakaalu vastavalt kooli üleminekuplaanile.
- Pöörata erilist tähelepanu 3. klasside õpilaste ettevalmistusele eestikeelseks õppeks 4. klassis.
- Jätkata eesti keele lisatundide pakkumist Ukraina ja teiste muukeelsete õpilaste jaoks.
- Arendada edasi pikapäevarühmade tegevust, kus õpilased saavad tuge kodutööde tegemisel ja eesti keele praktiseerimisel.
- Korraldada õpilastele õppekäike ja töötube (Narva Gümnaasium, Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus), et tutvustada eestikeelse hariduse ja edasiõppimise võimalusi.

Õpetajate professionaalne areng ja keeleõpe

- Jätkata õpetajate osalemist eesti keele kursustel, kuni kõik õpetajad saavutavad nõutud keeleoskustaseme.
- Korraldada koolisiseseid töötubasid ja metoodilisi seminare, et toetada õpetajaid aine õpetamisel eesti keeles.
- Läbi viia koolitused teemadel:
 - „LAK-õppe põhimõtted üldhariduskooli õpetajatele“ (Eesti Keele Instituudi koostöös);
 - „Aktiivõppemeetodid õppetöös“ ja „Tehisintellekti kasutamine õppetöös“ – praktilised töötoad õpetajatele;
 - „Klassiõpetaja ümberõpe“ TÜ Narva kolledži kaudu.
- Tugevdada koostööd Eesti Keele Instituudi metoodiliste nõunikega (Pille-Riin Kristman, Riina Pitserskihi), kes külastavad kooli, viivad läbi tunnivaatlusi ja nõustavad õpetajaid.
- Suunata õpetajad rohkem osalema eestikeelsetel koolitustel ja seminaridel (Narva Vanalinna Põhikool, TÜ Narva kolledž).

Keelekeskkonna arendamine koolis

- Jätkata eesti keele kohviku tegevust õpetajatele ja töötajatele, et soodustada eesti keele kasutamist argisuhtluses.
- Laiendada eesti keele praktiseerimise võimalusi õpilastele vahetundides (nt kooliraadio, temaatilised vestlusringid).

- Kasutada aktiivselt keeleõppe digikeskkondi ja tehisintellekti tööriistu (nt e-õppeplatvormid).
- Tugevdada eesti keele ja kirjanduse õpetuse kaudu õpilaste sõnavara ja väljendusoskust.

Koostöö ja kogemuste jagamine

- Laiendada koostööd Narva ja teiste Eesti koolidega (nt Narva Vanalinna Põhikool, Narva Gümnaasium, TÜ Narva kolledž) õpetajate töövarjutamise, ühisseminaride ja õppevisiitide raames.
- Osaleda Integratsiooni Sihtasutuse ja teiste fondide projektides, mis toetavad eesti keele õpet ja kultuurilist lõimumist.
- Korraldada regulaarselt kohtumisi lapsevanematega, et tugevdada nende kaasatust ja teadlikkust eestikeelse õppe eesmärkidest.

Personali ja tugisüsteemi tugevdamine

- Kuulutada välja avalikud konkursid õpetajate ja tugispetsialistide leidmiseks, kelle keeleoskus ja kvalifikatsioon vastavad seaduse nõuetele.
- Tõsta personali professionaalset taset ja kaasata uusi spetsialiste, kes on valmis panustama eestikeelsele õppele üleminekusse.
- Pakkuda õpetajatele mentorlust ja tugimeeskonna tuge, et hõlbustada tööprotsessi ja vähendada stressi.

Järelevalve ja tagasiside

- Jätkata tundide vaatlemist ja analüüsi kooli juhtkonna ning nõunike poolt, et hinnata õppeprotsessi kvaliteeti.
- Koguda regulaarselt õpetajate ja õpilaste tagasisidet eestikeelse õppe kohta ning teha vajalikke parandusi vastavalt tulemusele.
- Jälgida järjepidevalt üleminekuplaani elluviimist ning esitada Haridus- ja Teadusministeeriumile vastavad aruanded ja ettepanekud.

Otsustati:

Võtta teadmiseks 2024-2025 õa. õppe- ja kasvatusprotsessi analüüsis toodud informatsioon ning nõrgad valdkonnad kooli õppe ja kasvatusprotsessis muuta prioriteetseteks 2024-2025 õa. kooli üldtööplaanis.

Õiguslik alus: Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 72, lg 1

Otsuse poolt on 26 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

2. Tutvumine 2025–2026. õppeaasta kooli üldtööplaani eelnõuga

Sõna võtsid Aleksandr Openko, kooli direktor:

Kooli õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord (Vastu võetud 25.08.2010 nr 52, jõustumine 01.09.2010):

§ 4. Üldtööplan

Üldtööplan on koolidokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.

§ 5. Üldtööplaani vormistamine ja täitmine

(1) Üldtööplaani vormistatakse alapunktideni vastavalt tegevusvaldkondadele. Igas alapunktis määratletakse ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtsused.

(2) Üldtööplaani täitmise kindlustab kooli direktor.

(3) Üldtööplaani säilitatakse kolm aastat.

Üldtööplaani vormistatakse alapunktideni, kus konkretiseeritakse igas alapunktis kirjeldatud tegevusvaldkonna ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtsused. Üldtööplaani koostamisel tuleks järgida alljärgnevat põhimõtet:

- üldtööplaani peab olema ülevaatlik, kajastades kooliarendamisega seotud tegevusi, õppenõukogu tegevust ja liikluskasvatusega seotud üritusi;
- üldtööplaani peab olema lihtsalt kasutada, mistõttu on eelistatud tabeli vormi; üldtööplaani peab määratlema selgelt vastutajad, et kooli töötajad saaksid aru, kes, mida ja millal peab tegema;
- üldtööplaani peab olema praktilise suunitlusega st võimaldab kõikidel organisatsiooni liikmetel
- üldtööplaani struktuur peab võimaldama teostada üldtööplaanis kavandatu seiret.

Üldtööplaani eesmärgid on seotud arengukava tegevuskavas püstitatud eesmärkidega. Üldtööplaani kinnitatakse enne õppeaasta algust. Vajadusel lisatakse õppeaasta jooksul parandustegevusi. 2025-2026 õa. kooli üldtööplaani on koostatud kooskõlas hariduselu reguleerivate õigusaktide sätetega.

Otsustati:

Võtta teadmiseks 2025–2026. õppeaasta kooli üldtööplaani eelnõu ning edastada see kooli direktorile kinnitamiseks.

Õiguslik alus: Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 72, lg 1

Otsuse poolt on 26 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

Aleksandr Openko
Õppenõukogu esimees

Nadežda Tokaychuk
Protokollija

ÕPPENÕUKOGU OTSUS

Õppenõukogu 28.08.2025.a koosoleku protokoll nr. 17.1-6/664 lisa nr 1

Narva

28.08.2025.a otsus nr. 17.1-6/664 -1

2024-2025 õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks

1. OTSUSE FAKTILINE ALUS

Otsuse õiguslik põhjendus ja otsuse tegemise asjaolud

Eelmise aasta töö kokkuvõtte sisaldab ettepanekuid kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks. Eelmise aasta töö kokkuvõtte võiks soovitavalt igal õppeaastal koostada direktori asetäitja õppe- ja kasvatustegevuse alal, sidudes kooli sisehindamise protsessiga ning kaasates sellesse protsessi õpetajaid näiteks eneseanalüüsil põhineva aastaaruande ja sellele järgneva arenguevestluse kaudu. Eelmise aasta kokkuvõtte on otstarbekas koostada tuginedes kooli hindamiskriteeriumidele. Koostatud aasta töö kokkuvõtte põhjal teeb direktori asetäitja õppe- ja kasvatustegevuse alal õppenõukogu koosolekul ettekande, mille peamiseks eesmärgiks on vahetult enne uut õppeaastat häälestada ja innustada pedagooge uuel õppeaastal püüdlema toime tulla nende ees seisvate uute väljakutsetega.

Menetluse käik

Aleksandr Openko, direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal esitas arvutipresentatsiooni teemal «Narva 6. Kooli 2024-2025. õppeaasta kokkuvõtte». Jutustas positiivsetest ja negatiivsetest õppeprotsessi külgedest koolis. Pärast toimus hinnangu arutelu, mille käigus olid määratlenud prioriteedid järgmiseks õppeaastaks ning tehtud ettepanekud koolijuhtkonnale õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks.

Tekkivad tagajärjed

Õppenõukogu poolt juhtkonnale tehtud ettepanekute alusel koostatakse kooli üldtööplaani.

2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 72, lg 1

3. OTSUSE RESOLUTSIOON

Võtta teadmiseks 2025–2026. õppeaasta kooli üldtööplaani eelnõu ning edastada see kooli direktorile kinnitamiseks.

Otsuse poolt on 26 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 28. august 2025. a.
2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Aleksandr Openko

5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt Avaliku teabe seadusele.

6. OTSUSE JÕUSTUMINE

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

7. VAIDLUSTAMISVIIDE

1. Õppenõukogu otsusega mittenoustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse täitmine oma käskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.

2. Õppenõukogu otsusega mittenoustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Aleksandr Openko
Õppenõukogu esimees

ÕPPENÕUKOGU OTSUS

Õppenõukogu 28.08.2025.a koosoleku protokoll nr. 17.1-6/664 lisa nr 2

Narva

28.08.2025.a otsus nr. 17.1-6/664-2

Tutvumine 2025–2026. õppeaasta kooli üldtööplaani eelnõuga

1. OTSUSE FAKTILINE ALUS

Kooli õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord (Vastu võetud 25.08.2010 nr 52, jõustumine 01.09.2010):

§ 4. Üldtööplaani

Üldtööplaani on koolidokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.

§ 5. Üldtööplaani vormistamine ja täitmine

(1) Üldtööplaani vormistatakse alapunktidenä vastavalt tegevusvaldkondadele. Iga alapunktis määratletakse ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtajad.

(2) Üldtööplaani täitmise kindlustab kooli direktor.

(3) Üldtööplaani säilitatakse kolm aastat.

Üldtööplaani vormistatakse alapunktidenä, kus konkretiseeritakse iga alapunktis kirjeldatud tegevusvaldkonna ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Üldtööplaani koostamisel tuleks järgida alljärgnevaid põhimõtteid:

- üldtööplaani peab olema ülevaatlik, kajastades kooliarendamisega seotud tegevusi, õppenõukogu tegevust ja liikluskasvatusega seotud üritusi;
- üldtööplaani peab olema lihtsalt kasutada, mistõttu on eelistatud tabeli vormi; üldtööplaani peab määratlema selgelt vastutajad, et kooli töötajad saaksid aru, kes, mida ja millal peab tegema;
- üldtööplaani peab olema praktilise suunitlusega st võimaldab kõikidel organisatsiooni liikmetel
- üldtööplaani struktuur peab võimaldama teostada üldtööplaanis kavandatu seiret.

Üldtööplaani eesmärgid on seotud arengukava tegevuskavas püstitatud eesmärkidega. Üldtööplaani kinnitatakse enne õppeaasta algust. Vajadusel lisatakse õppeaasta jooksularendustegevusi. 2025-2026 õa. kooli üldtööplaani on koostatud kooskõlas hariduselu reguleerivates õigusaktides sätestatule.

Menetluse käik

Kooli üldtööplaani on koolidokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Üldtööplaani koostatakse iga aasta ja vormistatakse alapunktidenä vastavalt tegevusvaldkondadele. Iga alapunktis määratletakse ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Üldtööplaanis on kavandatud õppenõukogu tegevus õppeaastaks. Üldtööplaani eesmärgid on seotud arengukava tegevuskavas püstitatud eesmärkidega. Üldtööplaani kinnitatakse enne õppeaasta algust. Vajadusel lisatakse õppeaasta jooksularendustegevusi.

Tekkivad tagajärjed

Pärast õppenõukogu otsuse tegemist vormistatakse üldtööplaani dokumendina, mille tulemusena muutub üldtööplaani haldusdokumendiks. Hariduselu reguleerivad õigusaktid ei kohusta üldtööplaani, kui haldusdokumenti kinnitama teise haldusdokumendiga, milleks on koolidirektori käskkiri. Üldtööplaani avalikustatakse kooli veebilehel.

2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 72, lg 1

3. OTSUSE RESOLUTSIOON

Võtta teadmiseks 2025–2026. õppeaasta kooli üldtööplaani eelnõu ning edastada see kooli direktorile kinnitamiseks.

Otsuse poolt on 26 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0

4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 28. august 2025. a.
2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Aleksandr Openko

5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE

Õppenõukogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt Avaliku teabe seadusele.

6. OTSUSE JÕUSTUMINE

Õppenõukogu otsus jõustub selle vastuvõtmisel.

7. VAIDLUSTAMISVIIDE

- 1.Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktoril õigus peatada otsuse täitmine oma käskkirjaga kolmeks nädalaks ja esitada küsimus kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole läbivaatamiseks ja otsustamiseks.
- 2.Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava isiku poole otsuse läbivaatamiseks viie tööpäeva jooksul arvates koosoleku toimumisest.

Aleksandr Openko
Õppenõukogu esimees